ভূমিকা।

''তদ্গুণৈঃ কর্ণমাগত্য চাপলায় প্রচোদিতঃ।''

বাবু প্রদন্ন কুমার ঘোষ প্রভৃতি ক্তিপয় স্থানেখক মদীয় বৃদ্ধ প্রপিতানহ মহাত্মা জগন্ধা তক্ক-পঞ্চাননের জীবন চরিত প্রণয়ন পূর্বাক মুদ্রিত করিয়াছেন। যদিও তাহাদিগের লিপি-কুশলত: ও রচনাশক্তি অতীব সদয়-গ্রাহিণী কিন্তু হাহা পাঠে উপাথ্যান ভাগে অসম্পূর্ণতা লক্ষিত হওয়াতে বংশীয় গাটান পরস্পাধার মুখে ইতিবৃত্ত যেরূপ শুনিয়াছি অবিকল ভাছাই লিপিবন্ধ করিবার নিমিত্ত আমার এই অধাৰসায়। অধনঃ পুস্তক প্ৰণয়ন কৰিয়া কোন গুণশালী ব্য'ক্তকে উপঃবে দেওয়ার রীতি প্রচানত হইয়াছে। আমার এই উপহার কে এচণ করিবে ? দেশে মহারাজা মতীত্র মোহন ঠাকুর, বায় বাজীব লোচন রায় বাহাজুর প্রভৃতি বিদ্যোৎসাহী মহাত্মাগণ আছেন; কিন্তু এই অকিঞ্ছিকর উপায়ন তাঁচা দগের যোগা নহে: তজ্জন্য বারু ললিতা মোহন সিংহকে ইহা প্রদান করিলাম। একণে তিনিই আমাদিগকে আশা ভবসার স্থান এবং তাঁহাবই উত্তেজনায় পুস্তবের শেষভাগ পূর্ণ করিয়াছি। তিনি এই পুস্তক পাঠে । মহাত্মার জীবনী বলিয়া অন্তাতঃ চক্ষু-লজ্জা পরতন্ত্র হইয়াও বলিবেন ''লেথা উত্তম হইয়াছে এবং এই উপহারে আমি প্রীত হইয়াছি"। আমার ন্যায় লেখকের পক্ষে এই পরিমাণ পুরস্কারই যথেক্ট। ইতি শকাকা ১৮৩১।

জগনাথ তর্ক পঞ্চানন।

্ংবলী আমে কলেদেৰ ভক্ৰালীৰ নামে একছন ালে প্রিত চিলেন ; তিনি এতার্শ এচলিত সমস্ত ্ত্য শত্তির টীকা প্রস্তুত করিগ্রাছিলেন, ভাষাতে বার অ্যাধ্যের পাশিতেরে বৈলক্ষ্য গাওয়া ं त्राज्ञात्वर श्रीष्ठ- त्रुष्टि ६। त्रा ११ माधाना सम बाक ি : ন তাহা বত্তৰ ছাত্ৰ এবং অবশ পোষা প্ৰতি 🕐 'পড়েই নিঃশেষ হইউ: দঞ্য কিছুই হিল না। 🖰 ৬৪ া জা বরংজেমের সময় অল্কাল মধ্যে ার্কবালীশ মহা-া ার স্থা পুত্র উভয়ের মৃত্যু হওয়াতে, তিনি সংসার হৃথে - কংগ্রে নিডাখাস হইয়া কাশীণস মানসে, তাঁহার চির-্ড 🖟 নিজ্ঞানন্দপুর নিবাদা অবিতীয় জ্যোতিজ্ঞ চন্দ্র- শন্তর বাচক্পতির ত্রিবেণীর পূর্বব পল্লী ৰান্দাপাড়াব ে স্পাটীতে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কহিলেন, ''বাচ-🌇 🎨 আমিত সংগার স্থাের শেষ সীমা প্রাপ্ত হইয়াছি অধুন। আমার চরমাবস্থা পর্যালোচনা করিয়া দেপ, কোন থাহেব বিগুণভায় কাশী লাভ ব্যাথাভ হইবে কিনা।"

लंदबन करिया शिक्षाद क्रकार्कि चमुनादत सन्त्र নিভান্ত বিষয় লগ্ন মিরূপণ 🦅 कि इंडिलर इर्रशकात यदि कहिलन प्र ্ৰ**ৰাশ**য় ! **জাগনি কা**শীবাস केतित्वन कि, वालनांब त्य मिधिकत्री मुखान इक्ट्रें खरर काशनोक विकीर्ग दश्म **कहका**लाम ह थाकिए वे 🏋 क्राज्यस्य साना कतिया कस्रित्तम कुछलप्रक थाहीन मन्द्रित गर्छा-মোৎপত্তি গুণনাডেই ভেচনার ভিলাতির্বিদ্যাল বিল্ফাণ शतीका धांश इहेनाम, निर्द्धांत मुद्रणिमावादनत महाव প্রভূতিকে প্রভারণা ভাগে কুছ করিয়া করেন্ট প্রতিপত্তি लांच कतिप्रोष्ट्, अकंग कीर्य माखान अन्ति निर्भाष्ट्रत कता। " চন্দ্রশেখর দগরে উত্তর কলিকে 'ব্যক্তি প্রতিষ্ঠা করিছ ংতৈছি, আমায় এই প্রনা শিকাং হুইনে জ্যোতিকের সমস্ত পুত্তক গলাভবে ফিলেপ কৰিয়া সাপনাৰ সহিষ্ঠ প্ৰত্ৰভান-হার্থন হা নাজিগতে করেব

ŕ

ত্রিবেণী এক তংশারিক প্রান্ধানী কৃতিপর বাজি
নারংকালীন জন্ম ও ক্ষান্ধন উপলক্ষে ড্রেনালে গালে ক্ষান্তি মহাশ্রের মঠে কিং ছড় থাকিয়া নিক্ষ ভাবে কারীন শক্তিমারে ক্ষাপ্তব্য ক্ষান্তি বাচল্পত্রির সম্মান কারামপুর বিষয়ে বাছালে ক্ষান্তি বাচল্পত্রির সম্মান কারামপুর বিষয়ে বাছালা ক্ষান্ত্রিক একটি বৈবাহিক রাচন্দ্রতি (বার্ত্তিক ক্ষরতার ।" বাহুদের। 'বি নুমুদ্ধ বিষ্কৃতিন ।"

মাচস্তি। "জানি সার পর ক্রিসালাস হই-नामः जानि वहिष्यमान्ति मुक्कू तिक्षेत्रः मनाजातः १ छि 💗 পাত্রীবৈষণে বহুপরিশ্রম ক্ষীকার পূর্বক নানাদেশ পর্যাটন क्रियोश मेरनागड शोज क्षांच इन साहै, क्लांकि, श्रेतक-ণীয়া হইয়াছে, অধুনা: কোণায় প্রস্তা ছির করিয়াছেন थकांन कतियां चामानिर्गत डेश्ककां मृतकतन ।" उक्काहाती, गरामा वन्तम अक्रम क्षित्रम, "काशनात मन्द्रिस शिव উপস্থিত আছেন এবং আপনিই এ বিবাহের ঘটক।" বাচ-স্পতি অক্সচারীয় অর্থ সন্থুল বাক্টো সন্দিহান ছইয়া বিশ্মিতভাবে তাঁহার শ্বাবলোকন পূর্বক চিন্তা ক্রিত্রে नागित्नम — खक्कारी ऋरक्ष ३ कथम मिथा। करहेन मा, ऋरेकी-কিক ধর্ম ট্রিকা এবং তংপাত্রকানেই জন সমাজে ব্রক্ষচারী छेशावि लाखं कतिग्राह्यः, वित्यवज्ञः छक्तवानीना असामद्वात প্রিতার মন্ত্রনিয়া এক পুরু সন্মিধানে পরিহাকের কালালভা কোন প্রকারেই হইতে পারে না— ব্রক্ষচারী বাচস্পতির মুখভঙ্গীতে ভদীর **আন্তরিক আন্দোলন অনু**ভূব করিয়া कहिरलन "वाहरू कि म**क्षणा** के हो कुछ सुद्ध स्टालर इत स्थान-यातात एक र स्वारक व्यक्तिक महामान स्वारक स्व स्व हिंगिक, क्या केश करमानाक्ष्म क्षेत्रक क्षिट्रकार मुख्य विरयमाण सेवामादन कुछम् कहा क्वेटक शासि गाँद आह पाननात कृत बाहिकात जिसे नात्मक कृत क्षेत्रातः, व्यापान् वस्ता दर दर स्ट्रांक मार्गासमा महिसास, स्ट्रांग्युट्स स्ट्रिशिक

কিছুনই অনতাৰ নাই সাক্ষেত্ৰ বিশ্ব নিশ্ম করুন, বথাযোগ্য পাত্ৰে ক্লালাৰ ক্ষেত্ৰ কৰিবলৈ হই।" বাচন্পতি
নিজগণিত ফল, ক্ষাভিত হৈ বিজ্ঞা ক্ষানন্দোৎফুল লোচনে
কহিলেন "প্ৰকাচাৰী মহালয় • আন্দান লাহবৰ্ষাণীয় সহিত
প্রামণ করিয়া ক্রেছিক দিনাবখনে করিলে ভাল হয়
না • "প্রকাচারী ইবং ইালিয়া কহিলেন 'আন্দান নিঃসংপরে
দিন্দির করুন, পত্তি প্রায়ণা ক্ষাণীয়ণ ক্ষানীর
অভিপ্রে অসম্ভা হলেন না।" বাচন্দতি অত্যত্ত প্রতি ইইয়া বিবাহের দিনাবখনে করিয়া দিলে প্রকাচারী
পর্যানন্দে বাটা গ্যন করিলেন। ক্ষান্দের কিং কর্তব্য বিষ্টভাবে কিয়ৎকাল মৌনাবক্ষানের পর বাচন্দতিব
হিত পরিমিত প্রেটিমা বাক্ষা ক্ষিত্র কার হইয়া
নিজয়ন্দিরে প্রস্থান করিলেন।

ক্রমে বিবাহের দিন সমিতিত ইইল: বাচন্দ্রনি নহাশর
ক্রমেরের ভাঠ প্রাতা ভবাকন ন্যাক্রালয়ার প্রভৃতিকে
সমস্ত রুভান্ত বিজ্ঞাপন করিবলন । ক্রমেরাল ক্রিনিট দিনে
পর্যােহাহে সহকারে শাস্ত্র বিক্রিত করা সন্যামানান্তে বাচক্রমেরিকার হাউল্লেখন আন্দ্রীর সহিত্ব করা সম্ভিব্যাহারে
করাক্রার হাউল্লেখন করিবলৈ ক্রমেরালেরেকার ক্রমেরালিরের করাক্রার হাউল্লেখন কর্মান্তরিকার করিবলার করিবলা

श्रेष्ठा वाक्रमय विकास देशका क्रिक्टिक लानिस्तम। उचाहारी स्नीता ভাষার क्रांडर बालाहिक व्यवकाहरत কিঞ্ছিং বৈরক্তি প্রকাশ পূর্বক ক্রহিট্টে লাগিলেন 'চাপলা স্ত্রীক্লাতির স্বভাব দিন্ধ, ভূমি পূর্বেশ এই বিবাহ প্রস্তাবে কোন আপুত্তি না করিয়া অধুনা অবোধ মুগ্ধার ন্যায় কি कता द्रापन कश्चित्वक 1" चत्र त्याव-विक्तना वाक्स्ट्राटवत्र মহিলা অতীৰ আৰ্ডি সহকারে মৃত্যুরে কহিলেন " আঞ্চি नियुक्त जाननाव जात्मनामून्यतिनी, कथन हे चक्छा निहः क्षि कामाक मनम अवर अकिशानिमीशत्वक कर्याणकवन अर्विनाविध कनिका कनाक्तिक अकाल दिवस्य धवः अन-পত্যতার আশকাধ হৃদয় বিশীপ প্রায় হওরাতে, বহুবিধ চুক্তা করিয়াও বৈর্যাবলম্বন করিতে অসম্বা ইইকেছি।" এই কথা বলিতে বলিতে অভতা অঞা বিস্কৃত্র করিতে लाशिटलन । विद्यासन, लेखि दनवेखा विश्वकात अविविध विलाइन विवर्धात्यान किय्रकाल नीवव वाकिया कहि-र्कन, " व्यक्ति अवस् विश्वां कृषि काः, वामात बारके विश्वान কর, পরবেশ্বর বিষ্ঠান্ত লাউর করিয়া কহিতেছি, অন্বিকা ধৰা বোগা কালে সংগ্ৰহ প্ৰদৰ কৰিছে এবং विषया क्हेरव का " शुक्रियका सामी बारका विक्रियातीन আখান লাভ করিয়া মধ্যবিদ্যোলস্কান্ত বা কৰিছে লালি रणन । विचार वाामात्र स्थानका स्थानका विकास करें

ক্ষানের চুৱানুখার ক্ষানীয় পাসি প্রতিম করিয়া শাবিলার করিছে কারিলের বা পরিবলের ক্ষানিনিক করিছ নম্বিক কংক্রি ক্ষেত্রাক ক্ষানিক ক্রিকিড ক্রিক

অপত্যকামনায় কঠোর শিহ্মাবলম্বন পূর্বক বিখেখন সম্মুখে সমৎসরে একবিংশক্তি পুরশ্চরণ করিলেন। পুরশ্চরণ সমাপন জিবুদে, যামিনীর শেষ যামে স্বপ্ন দেখি-'লেন যেন এক মহাত্মা তাঁহার শিরঃসমীপে দলাংঘান হইয়া কহিতেছেন, "রুদ্রদেব। বাটা গমম কর ক্রিট্র দেব-ক**র পুত্রলাভ ক**রিবে। ^থ নিদ্রা ভ**রে** রুদ্রক্রের স্কর ব্রহান্ত স্থারণ পূর্বক দেব প্রত্যাদেশ বিবেচনার ক্রাণ্ড ক্রান্তর ত্তিবেণীতে প্রত্যাগমন করিয়া নরেয়ে ক্ষিত্রাত পিত্রাত नम् रहेर्ड निक निर्कारन आक्रम पूर्वक पूनर्वात । मरमात धर्मा मरनानित्यम कहिर्मान कुई वरमत शत অম্বিকার গর্ভ সঞ্চার প্রতীয়মান ইওয়াছে আননের গীহা রহিল না + . আখিন মাদে দেবী পক্ষীয় প্রামীতে প্রালক ভূমিষ্ঠ হইর ে ভর্কবাগীশ একাদুশাহে শল্লেবিহিত গংভ कर्षानि नमाधान कतिया कपालाना नकका स्मारत जाल्यन त রামহাম নাম রাথিলেম। তাহার ১০ দশ দিন পরে ব্রেড দেব প্রক্ষারী প্রক্রের হটকে প্রত্যাপ্রক পুরুষর দেছিত मुंब अम्बर्गस्म कीयम नक्साकान कतिया वांतरकत क्राहाथ নাম রাধিবার উপদেশ ক্রেড্যাতে অগলাধ নামই জ্যাত र्हेन।

ক্ষান্ত কালী গ্ৰান ক্ষার ছই চারি দিবস পাণ্ট জন্মচারী মহাশারও কেছিছে ক্ষান্ত না হাইলে প্রভ্যাগনন ক্ষান্ত না প্রতিক্ষা প্রকাশে বাবে গামন পূর্বক ক্ষান্ত বিংশান্তি বিধানী বাবে বাবিধ বৈধান্তান করি-ক্ষেত্রিক ক্ষান্ত বিধান ক্ষান্ত ক্ষা শার্ম দেখিলেন, — দেন এক শার্ম কলেবর বিভিত্রভিরণ ভূষিত প্রকার প্রাহার শাল্পীন হইয়া বলিতেছেন — ভূমি ফাদেশে গমন কর, তোমার শভিলার পূর্ব ইইয়াছে; আসার নামে জাত বালকের নাম রাথিও। — নিদ্রাপণ্যম বাস্থদের বিশ্বেত এবং লোখাঞ্চিত কলেবর হইয়া ভাবিতে আবিত কলিকের কি নাম রাখিব । স্বাহ্ম দুউ নতা ক্ষেই লাভ প্রতিবাহক ভিত্রা করিয়া জিল করিলেন, ইহা জগমাব দেবেরই প্রত্যাদেশ। যদি অধিকা পুত্র প্রমাব করিয়া থাকেন, তবে ভারার জগমাব নাম রাখিবার উপদেশ দিয়াভিবেন।

জগনাথ ক্রমণঃ পরিবৃদ্ধিত এবং বিলক্ষণ বলশালী
ক্রা ৭ । ৮ বংশর বহাক্রমকালে একপ উক্ত হইয়া
উঠিলেন, যে ভালার শাস্ত্র লোরাজ্যে উত্তেলিত হইয়া
প্রতিবাদাণণ সর্কাটি বলিত, তর্কবাণীশ মহাক্রের
প্রাচীন বর্ষদে এরপ কুলালার শুড়ান হল্যা অক্রমণা
নির্মণে হওরাই ভাল ছিল। হশীলা অন্নির্কা হুরজ্ব
পুত্রের নিমিত্তে প্রতিবাদিনাগণেক নিরুষ্ট প্রতির্কির্মাই
ক্রমা প্রার্থনা করিতেন; জগনাগ ভালার পিতার নিরুষ্ট
বাশরণ সধ্যমন আরম্ভ করিয়াহিলের; অধ্যমন নাম সাত্র
রক্ষাবোহণ, পক্ষিশাবকাল্যন; জলাক্রম্ভন এবং প্রতিবাদীর প্রতি অভ্যাচার প্রভৃতি অগ্রহার দশন করিয়া
ভালাকেরপর করিয়াহিলের ক্রমানির্মান করিয়া
ভালাকেরপর করিয়াহিলের সামানির্মান প্রতিবাদ্ধির নির্মাণ রাজ্য করিয়া শাস্ত্রমান করিয়া
ভালাকেরপরার্থনার নির্মাণ রা করিয়া শান্ত করিয়া
ভালাকেরপরার্থনার নির্মাণ রা করিয়া শান্ত করিয়া
ভালাকেরপরার নির্মাণ রা করিয়া শান্ত করিয়া
ভালাকেরপরার নির্মাণ রা করিয়া শান্ত করিয়া

ঠাহার পিতার নিকট স্মাক্তিবোশ করিলে জিজ্ঞাগাসুদারে অকপটে আমূলতঃ অভিশাচার নিবায়ণ স্থাকার করিতেন। অনেক অভিযোক্তা বালকের চমৎকার স্মৃতি এবং সভ্য বাক্যে দৃত্তট হইয়া প্রভিনির্ত হইত। নৈস্পিক দত্য-জ্বাদিতা, অদাধারণ দাহদ, শস্তুত মেধা গ্রন্থটিভ কভিপয় विद्राप्त अन ভाবि महरका भूर किए बाला अजीतमान अक विका उर्कवानीन व्यानत्म अस्टिशाल अयः जनबार्यत अनाविकेशांत्र विवक्त रहेशा औशार्क वसन ক্ষায় তিনি কিন্ত কাল তদৰস্থায় থাকিয়া বন্ধন কালন किस्याच क्ट्रेंटन क्रजारमय किस्टिनेस प्रकृष्ट मूर्व र्गातकरक दीविया ताथारे कहेता। अंडर खंदरन कंत्रबाध शतीका অস্তানে দম্মত হইবে, ভর্কবাদীশ ব্যাকরণে জগনাথের পঠি-ক্রিল সম্বন্ধীয় বে কলেকটি প্রশ্ন করিলেন, তিনি তৎকণাৎ প্রত্যেকের সমূত্র প্রদান শ্বিলেন। রুদ্রদেব বালকের শহুত শক্তি সন্মূলনে আয়নের পরাকাঠা প্রাপ্ত হইয়া क्रीबाटक क्राफिश क्रिट्समन क्रियर काल भटन भाग वार्थिक অভিকাৰেরী হঠাৎ লেকাকাতা হইয়া যেন পিতার ক্রিজা কল ভরেই ইহলোক পরিত্যাগ করাতে তর্ক-ৰাশীশ জায়া-বিৰুদ্ধেলয়ে মিতান্ত ব্যথিত ব্ৰীয়া পতি लुजाइना नक्कीक उपलिश्चिक किञ्चारि वशाविष ममाधानात्स अधिक नेत्रास निम्न क्रिया धारः हृत्रख गुडारमस प्रमण क्षिक्त विवाह मार्ग्यक प्रकृतिक हरेगा जनामंत्रीय विश्वा क्षकी कर्मारक जीवज्ञ अविरम्भ । डिनि विगन्त एकि क्ष महत्त्वाहर कार्याच्या द्वारा व्यक्त व्यक्ता विकित्यत्व

ভাষিনীপুজ্ঞাকে প্রতিপালন করাতে জগন্নাথ মাত্বিয়োগভানিত যাতনা অধিক অনুভব করিতে পারিলেন না। তক্
বাগাশ স্থোধিক্য বশত পূর্ববিধিই পুজ্ঞকে সম্যক শাসন
করিতে অসমর্থ ছিলেন, ভাহাতে আবার স্ত্রীবিয়োগ হওযাতে জগন্নাথকে আর কিছুই বলিতেন না। তাঁহার মাতৃস্থাও বিলক্ষণ আদর দিতেন। মাতৃশাসনেওও অভাব
হইয়াছিল, ইহাতে জগন্নাথ অধ্যয়নাদি একেবারে বিসর্জন
দিয়া যদৃচ্ছাসহকারে নিরস্তর হ্বিভ্তা করিতে লাগিলেন।

তর্কসাগীলের ক্ষেষ্ঠ জাকা হাংদেব নাজানকার,শুদ্রমণি
ভূমাধিকারা গোবিন্দ দেব রায় মহাশয়ের প্রবন্ধাতিশয়ে,
অধ্যাপনামুরোধে, তংপ্রদন্ত প্রভূত রুত্তি অবলম্বনে বংশবাটিতেই বাদ করিয়াছিলেন। একদা তিনি ক্লুদ্রদেব নিবেতনে আগমন পূর্বক লাড়াত্রের উদ্ধন্ত দন্দর্শনে কুঞ্জমনা হইয়া অনেক তিরক্ষার করিপোন এক অধ্যয়নার্শে
ভাঁহাকে নিজ চতুল্গানিতে লইয়া গেলেন।

জগন্নাথ প্রতিদিন প্রভাষে বংশবাটী গন্ধন করিয়া ভব-দেব ভবনে মধ্যাক্ত ভোজন করিজেন। মাসীর স্নেহাতি-লায় নিবন্ধন স্বায়ংকালে ত্রিবেনীতে প্রত্যাগন্ধন করিজে হইত। অল্লদিন মধ্যে সাহিত্যাল্যানাদি পাঠ শেষ হইল। একদিন ভবদেব তাঁহার পিতা হরিহর ভর্কাল্যারের জ্যেষ্ঠ সহোদর স্থানিখ্যাত পণ্ডিত চক্তশেখর বিদ্যাবাচম্পতির প্রণীত প্রদিদ্ধ বৈত নির্ণয় নামক স্মৃতি গ্রন্থ জনৈক কৃত্ত-বিদ্যছাত্রকে পড়াইতেছিলেন; বহুচিন্তাতেও একস্থানের আর্থিক আপত্তির উপপত্তি করিজে না পারিয়া বলিলেন,

''এই স্থানটি ভোঠা মহাশয় ভাল বুঝিতে পারেন নাই।" चमृत्रवर्जी क्रगन्नाथ श्रेयर शिम्बा कहिरलन, 'सश्मरत्रत्र रक्षार्थ। উত্তম ব্ৰিয়াছিলেন, আমার জ্যেঠা বুৰিঙে পারিতেছেন না।'' বালকের অ্ভাক্তিতে ভবদেব অভ্যন্ত কুম হইয়া আরক্ত নয়নে জগনাথের মুখাবলোকন করায়, তিনি পূর্ববা-পব গ্রন্থের অর্থ দঙ্গতি পুরংসর চির বিজ্যোধের উত্তম শীমাংসা করাতে ভবদেব মোনাবলম্বন পূর্ব্য শস্ত্ভাবনাতেও ভাষাথ বাক্যে দোৰ লেশ উদ্ধাৰন কৰিছে না পারিয়া, অপ্র্যাপ্ত তৃপ্তি সহ্কারে তাঁহাকে অক্ষে ধারণ পুর: দর মৃথচুত্বন এবং মন্তকে পদধূলি প্রালানান্তে কহিলেন "হাদীর্ঘ 🐲 🛊 ছণ্ড,ভূমিই আমাদিগের বংশের তিলক হ'টাবে 🗥 অপ্ ঠিত স্মৃতিশাস্ত্রে চমৎকার অভিনিবেশ দেখিয়া ন্যায়াল-কার জগলাধকে ক্ষৃতি পাঠনায় প্রেরত হইলেন। এই সময়ে তাঁহার বাল্যচাপল্য ক্রমশঃ তিরোহিত হঁইয়া শীলতা, দৌজ্ন্য প্রভৃতি ভাবি অলৈাকসামান্য সদ্তণ নিচয়ের শস্তুর অবিভূতি হইতে দাগিল।

এক দিবস ত্রিবেণী হইতে বংশবাটী প্রবেশ সময়ে রাজবন্ধ সন্ধিতি প্রসিদ্ধ পঞ্চানন দেব সন্মুখে বহুতর ছাগ বলি হইতে দেখিয়া নৈস্পিক নাংসপ্রিয়ত। বশতঃ প্রলোভ সহকারে একটি ছিল ছাগ প্রার্থনা করাতে তদধিকারী দেবল-গণ তাঁহাকে উপেকা এবং ভিরস্কার করিয়া সমস্তই আপনারা লইয়া গেল। • জগলাখের কৈলোর কোপন প্রস্কৃতি তথ্যত প্রস্কৃত রূপে প্রশান্তি লাভ করে নাই। তৎকালে ভাছাবিশের সহিত বাঙ্জিশতি না করিয়া অধ্যরনার্থে গ্রন

कतिरत्न । चायःकांन अञ्जानगरनत्र शृर्द्ध रगानान चम्हा-পকের গোশালা হইতে একটি ''ঝুড়ি'' সংগ্রহ করিয়া পঞ্চানন প্রারণে প্রবেশ পূর্বক দেখিলেন, জনু মানব নাই, দেবালয়ে দীপাদি প্রদান করিয়া পাণ্ডাগণ প্রস্থান করিয়াছে; জগন্নাথ নিঃশঙ্কভাবে দার মোচনান্তে কৌতুকাক্রান্ত চিত্তে প্রধানন মন্দিরে প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহার চল্ডমালা মৃদ্রট খোটকাদি দহিত সমস্ত প্রস্তার খণ্ড ঝুড়িতে পুরিয়া নিজ মস্তকে উভোলন পূর্বক একেবারে ত্রিবেণী গমন করিয়। স্থালয় সমিহিত একটি কুদ্রে জলাশর মধ্যে নিক্ষেপ করি-লেন। পর দিবস প্রভাতে দেবলগণ মুক্তদার মন্দিরে প্রবে-শানন্তর তাহাদিগের উপজীব্য জাগ্রত দেবতা পঞ্চানন এবং তাঁহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ কিছুই দেখিতে না পাইয়া অচে-তন প্রায় হইল। দিবানিশি অসুসন্ধান এবং চিন্তা করিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিল না। পরিশেষে জগন্ধাথের প্রার্থনা ভঙ্গ সারণে সন্দিহান হইয়া বিনীতভাবে ভবদেব সমাপে গমন পূর্বক সকাতরে ইতিবৃত্ত বিজ্ঞাপন করায় ভবদেব জিজ্ঞানা করিলেন "জগনাথ, পঞানন হৃতাম্ভ কিছু অবগত আছ ?" তিনি কিছুই উত্তর করিলেন না। ন্যায়ালকার মৌনাবলম্বনেই জগুরাথের মনোবৃত্তি ব্রেষ্ট্রে পারিয়া কহিলেন, "উহারা ভোমার আছি আরু ক্লামন অনংবাৰহার করিবে না ঠাতুর প্রত্যর্পন কর। । জগ-माथ कुष्ट्रजादन कहिरमक "छहात्रा महागदतत नामकार्य পূर्वक व्यक्तिमारम अक अकिंग साम नामारक आमान कार्न वान अशोकांत कतिरण याशे दम कहा शहिरत।" दमवनभन

তৎক্রণাৎ ভ্রমণে প্রতিজ্ঞান করিলে ক্রমাথ ক্রমর পঞানিনের নির্দেশ বলিয়া দিয়া কহিলেন "কৃড়িটি জেঠা মহাশাহার খনাটাতে প্রদান করিও।" ভাহারা মৃত পুজের জীবন লাভের নাায় আনন্দিত হইয়া শহা ঘন্টাদি বাদনপুরঃসর পঞাননকে উত্তোলন করিল। বাবা ঠাকুরের এবস্থিধ বিভ্রমা শুনিয়া ক্রমাথের মাতৃত্বসার উত্তেশের সীমা রহিল না। ক্রমাথকে তিরস্কার করিলেন, ব্রাব্দেরর পূজা মানিলেন।

জগন্নাথের পঞ্চনশবর্ষ বয়ংক্রম সমরে দ্রোপদী নাম্রী
সংক্লোন্তবা সর্বাহ্ণলক্ষণা কন্যার সহিত তর্কবাসীশ সহাশক্ষ তাহার বিবাহ দিলেন। তাহার কিয়দিন পরে স্কর্পের
ন্যায়ালকার পরলোক প্রাপ্ত হওয়ায় কামালপুর নিবাসী
রন্ধদেব বিদ্যাবাচস্পতি—বিনি ত্রিব্রেনিতেই অধ্যাপনা কারতেন—তাহার নিকট জগন্নাথকে পাঠ স্বীকার ক্ষরিতে
ইকা।

এক দিবস ন্যায় শান্তের প্রসিদ্ধ টীকাকার জগদীশ তর্কালকারের পৌত্র নবজীপ নিবাদী রমাবক্সভ বিদ্যা-বাগীশ কডিপয় কৃতবিদ্য ছাত্র সহিত মধ্যক্ষকালে বিদ্যাবাচস্পতির মঠে উপস্থিত হইলে,রঘুদেব পঞ্জিপ্রবিদ্য রমাবল্লভকে যথোচিত অভ্যর্থনা পূর্বক আভিষ্য গ্রহণ জন্য অসুরোধ করাতে তিনি স্বীকৃত হইয়া পাকালুন্তানে প্রস্তুত হইলের। স্থানের সহিত রমুদেবের শাল্লা-লাপ আরম্ভ হইলা। র্মুদেব রমাবল্লভের ছাত্রপ্রের স্থাবিক্তি ছক্ষর প্রমের সহসা সহত্তর প্রদানে অসমর্থ হইয়া একরূপ শরাজিত হইলেন, কিন্তু নিজ ছাত্তবুল স্মিধানে অবজ্ঞা-ভাজন হইবার আশকায় অপ্রকৃত পথাব-লম্বন পূর্বেক বিভণ্ডা করিতে আরম্ভ করিলেন। 'হুতরাং রমাবলভকে ছাতাগণের ন্যায় পক্ষ সম্থনাসুরোগে পাকে ৰিৱতি পুরঃসর বিচারে প্রবৃত্ত হইতে ইইল। রঘুদেব কিছুতেই অ্বলম্বিত অসংপথ পরিত্যাগ, করিলেন না। দুৰ্ব্বাস। সদৃশ কোপন সভাব মহাতেজ্পী রমাবল্লভ (कालात्वरण मधाग्रमान इहेग्रा श्रीत निवार्गगरक कहित्तमः, ''চল,এই বিভগ্তা-বাদীর আতিথ্য পাতিত্য জনক,"—বলিয়া দক্ষিণাভিমুখে প্রস্থান করিলেন। রম্বদেব নিজ ছাত্রগণ সহিত বিবিধ প্রকারে অমুনয় বিনয় করিতে করিতে বহু দূর পর্যান্ত তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিলেন; রমাবল্লভ তাহাতে কর্ণপাত করিলেন না। অপত্যা রঘু-দৈৰ বিষাদ সাগৱে নিষজ্যমান হইয়া প্ৰাঞ্চি নিবৃত হইয়াছেন, এমন সময় জগদাথ মাধ্যাহ্নিক স্নান ভোজনাদি সমাধনান্তে চতুষ্পাটীতে উপ্স্থিত ছইয়া আমুপ্র্বিক প্রশ্নৌতরাদি ममल क्लाल खरन पृत्रक ८२८म धारमान इंहरलन । সরস্বতী তীরে পরণার গমনার্থ নাবিক অপেকায় করায়মান, সুৎপিপা সম্ভন্ত, হত হতাশিন সৃত্তিত, সশিষ্য ইয়াবলভকে দেখিতে পাইয়া তাঁহার সন্মূথে গমনান্তর প্রণতি পুরংসর कहित्तम " महालग्न आयात अक्षांभक मनीरभ आश्रमात षात्वका देव अन्न कविन्नाष्ट्रिक्त छाराप्त अरे मञ्चत 🎊 वमानक अनुके सूनि वामरकत अञ्चाखनारका विश्वास नद-কারে জিজ্ঞানা করিলেন "তুনি কে ?" জন্মনাথ আত্মপরিচর

व्यान कराएं, किनि महारिक मश्रके हरेंग्रा कहिरलन " जामात्र मामृत्र दांब धावर्या अवर मास्ट्र के खेळा । स्मित्र-ভেচি তাহাতে- অনতি বিলযেই -তোমার কীর্তি দিগন্ত-ব্যপিনী হইবে; কিন্তু ভূমি ব্যলীক বেটার টোলে আর কখন পদার্পণ করিও না; ভাছা ছইলে জোনার নির্মাণ বুদ্ধি উহার অফল উপদেশে শ্বলিন হইবে ।" শুগঞ্জাধ কহি-द्वान " कश्मीन आष्ट्रत करहकारी मत्यार सक्रम कमा वर् দিৰসাবধি মহাশয়েঃ প্ৰতীক্ষা কৰিতেছি, অদ্য অসুকল্যা পুরংসর ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের চতুম্পাগীতে অবন্ধিতি করিলে व्यक्तितात पूर्व होता । अभावक्कण कहिर लंग, " तमहे मृर्श्व मुशायत्माकन कतिएं जाह होका नाहे, अहे सारिह ভোমার প্রশের উত্তর করিব।" জগলাখ কঠিন কথা উত্থাপন করিলেন, যে, বিদ্যাবাগীলের মস্তক पूर्वाग्रमान हरेन; रेखकानाविष्ठेव नाग्र कथा अन्तक জগন্ধাথের সঙ্গে সজে চলিলেন। শিষ্যগণও তাঁহার আফু-বৰ্ত্তী হুইল; ক্ৰমে রমুদেৰের চতুপাচীতে উপস্থিত হুইলেন। জগন্নাথ কহিলেন, 'ক্ষহালয় ছোজন সময় অভিক্রান্ত হই-্যাছে, ক্থপিপদা শান্তি না হইলে শান্তের প্রকৃত তাৎপর্য্য উপলব্ধি হয় না; কুপা শৃহকারে আহার করিলে আমার সংশর অনায়াসে দূর করিছে পারিবেন।" রমাবলভ জগরাথ বাক্যে জপক্তম হইয়া অসমাও পাক সনা-शांत्र श्राः व्यक्त क्रेस्त्र । क्रम्बार्थन श्राचन क्रिन्न ভাবিতে ভাবিতে রক্ষ্ম ভোক্ষ প্রাথান হইল। প্রিক্তিবি विभूष इंछ्यात्र बच्चान श्रमित्वा समोदादा हित्सन, काळ

নহ বিদ্যাবাগীশের ভোজনাত্তে বছল চিত্তে আহার করিলেন। উৎকট চিন্তায় রমাবলভের কোপ ভিরোহিত হইল; বিদ্যাবাচম্পতির সহিত প্রণয়ালাপে যামিনী যাপন করিয়া প্রাত্যুবে অভিলয়িক প্রদেশে প্রস্থান করিলেন।

অরুণোদয়ে তিমিরাপগমের নাায় বিদারে বিমল জ্যোতিতে জগলাথের চিত্রতি অমুদিন উচ্ছল শ্রীধারণ করিতে লাগিল। উদার্যা, ধৈর্যা, গাস্তার্যাে জগতের আদর্শ ব্রহ্মা উঠিলেন। অধ্যাপকের নিকট নাায় দর্শন অধ্যয়ন করিতেছিলেন। কিন্তু অবসর পাইলেই ইভয় সকল শাস্ত্রেরই সম্যক আলোচনা করিতেন। তিনি এরপ মেধাবী ছিলেন যে যাহা একবার দৃক্পথবর্তী বা শ্রবণ বিবরে প্রবিফ হইত, তাহা কদাপি বিস্মৃত হইতেন না। বোধ হয় বিস্মৃতি তাঁহাকে, বিস্মৃতা হইয়াছিল। অজ্ঞাত পারস্থদি পৃস্তকের ২ । ৩ পৃষ্ঠা পধান্ত তাঁহার সমীপে অন্যলি পাঠ করিলে তিনি তৎক্ষণাৎ অজ্ঞান্তরূপে তাহার অমুকরণ করিতে পারিতেন। এতাদৃশ মেধা, স্থতীক্ষা স্কাতীয় বৃদ্ধি এবং অসাধারণ অধ্যবসায় একত্রিত হইলে সর্বশান্ত্রবেজা হওয়া কি বিচিত্র ?

জগন্নাথ গোরাক্স ছিলেন না; কিন্তু উচ্ছল শ্বাম বর্ণে বিলক্ষণ প্রিয়দর্শন ছিলেন। তাঁহার কলেবর আয়ত এবং লোমশ; বাছ দীর্ঘ; মন্তক রুহং; মালিকা উন্নত; চক্ষু আত্যন্ত উচ্ছল; অলাট পরিস্কার এবং প্রশক্ত ছিল। মূব্ প্রীতেই অসাধারণ বৃদ্ধিরভাগ্র মহন্তের পরিচয় প্রদান করিত। তিনি এবজ্ঞাকার প্রিয়ম্ম ছিলেন, যে তাঁহার বাবের

(यादिक नी दश अर्जान वाजिक्टे किन ना। अनास वनन পণ্ডিত পুজের বিনীত বঁচন এবং শাস্ত্রালাপ অবণে রুদ্রদেব স্বৰ্গীয়াস্ত্ৰাসুভৰ করিতেন; কিন্তু অমতিক্ৰমণীয় চুরন্তকাল যেন ঈর্ষা সহকারেই তাহার প্রতিরোধী হইল। জগন্না-থের চতুর্বিংশতিবর্ষ বয়:ক্রম সময়ে ক্লদ্রদেব স্বর্গারোহণ कतितन। मृङ्कातम जर्कवाशीरमत किंदू रेखकम, यर-কিঞ্চিৎ অর্থ এবং বাৎদরিক ৫০ টাকা উপস্বতের নিষ্কর ভূমি ব্যতীত আর কিছুই ছিলনা; জনকামুরক্ত জগন্ধাথ, দেবগুরু সৃদ্ধিত পিতার বিয়োগে অতীব শোকার্ত ইইয়া পিতৃ আদ্ধে পৈতৃক অর্থ এবং সমুদয় তৈজস ব্যয় করিলেন; তাঁহার মাতৃষদা অনেক চেফা করিয়া ছুইটি ''অমৃতী'' নামক পিত্তল নির্মিত জলাধার ব্যতীত, ভোজন পাত্র জল-পাত্র পর্যান্তও রাখিতে পারিলেন না। আদ্বের পরে কদলীপত্তে ভোছন এবং পিতার মৃত্যুঞ্জয় নামক জনৈক ছাত্রের सन পাত্র নইয়া বহির্দেশে গমন হইতে লাগিল। এতাদৃশ হরবন্থাতেও জগনাথ কিঞ্ছিৎ মাত্র উদ্বিদ্ন বা হীন সাহস না হইয়া অধ্যাপনায় প্রস্তুত হওয়া গ্রেয়ো বিবেচ-নায় পাঠ সমাপ্তি পূর্বক অধ্যাপক সন্মিধানে "তর্কপঞ্চানন" উপাধি প্ৰাপ্ত হইয়া প্ৰথমতঃ শিতাৰ ক্ৰছুম্পাঠীতেই পাঠ-नाम् अतुक इहेरलन्।

ছই এক তন ছাত্র উপস্থিত হইতে আরম্ভ হইল। ভাহার কুলগুরুতিগাইগুকু উপাধি লক্ষ চাত্তমার ভট্টাচার্য্য মহাশয় শিষ্যালয়ে আগ্রমন গুরুক তর্কপঞ্চাননকে পর্জীয় জল পাত্র ক্ষয়। বহির্দেশে গ্রমন ক্ষিতে ক্ষেমা নিজের

গাড়টি প্রদান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করায় জগন্নথে গুরুত্ব গ্রহণে অসম্মত হওয়াতে ঠাকুর মহাশয় বাটি গমন করি-.লেন। অনতিবি**লয়ে তাঁহা**র সম্পন্ন শিষ্য চানকেঁর চৌধু-রীদি<mark>গের বাটীতে একটি কর্ম</mark> উপস্থিত হওয়ায় তিনি ততুপ-লক্ষে তর্কপঞ্চাননকে একখানি পত্র দিয়া বিদায়কালে নিজ হস্তে একটি গাড়ু প্রদান পূর্দাক কহিলেন "আমি প্রার্থনা করি যেন সর্বাদাই তোমার উপার্জ্জিত তৈজ্ঞ রাখিবার স্থান রুদ্ধি করিতে হয়।" জগলাথের এই প্রথম উপার্জন। ক্রমশঃ তাঁহার পাণ্ডিতা প্রশংসা প্রচার হও-য়াতে তিনি দৰ্বতেই পত্ৰ পাইতে লাগিলেন। ছাত্ৰ সংখ্যা ও দিন দিন হ'ব্ধ পাইতে লাগিল। তাঁহাকে নাায়,স্মৃতি, পুৱাণ. তন্ত্র, সাহিত্য, অলফার এবং আয়ুর্বেদ নিয়তই পড়াইলে ২ইত; তন্মধ্যে ন্যায়াধ্যায়ী ছাত্রই অধিক ছিল। পাণ্ডিত্য প্রভাবে তিনি তাৎকালিক মূমস্ত বদ্ধিষ্ণু ব্যক্তিরই অত্যন্ত শ্ৰদ্ধেয় হইলেন। একদা বৰ্জমানাধিপতি মহারাজা ত্রিলোক চন্দ্র বাহাত্তরের আহ্বানাসুসারে তৎস্মীপে উপস্থিত হুইয়া অনেক পণ্ডিতকে পরাভূত এবং শাস্ত্রালাপে রাজাকে অভয়েন্ত ্িভ্নী করাতে ভিনি তর্কপঞ্চাননের বিশ্রুত মেধা পরীক্ষা বর- এত প্রায়ে জিজ্ঞাসা করিলেন "মহাশ্য, আগমন কালে প্রথ কি কি দেখিয়াছেন?'' জগন্নাথ কহিলেন'দংক্ষেপে, না ংস্তার পূর্বক কহিব ?" ভূরন্ত মহারাজ ত্রিলোকচন্দ্র জগনাথের **উক্তিতে প্রাগন্ত্য অমু**ভ্র করিয়া অন্ত:কুপি গ ভাবে হই জন লেখকের প্রতি অনুজ্ঞা করিলেন 'পণ্ডিত महानम्, माहा याद। करदन निश्चिमा नु ।"

ি ত্রিবেনী অবধি বর্দ্ধান প্রয়ন্ত বন্ধানিহিত রুক্ত গৃহ, क्लानग्न, (मजू, छेम्रान, अवर प्रवानग्न श्रञ्ज य रा ভানে যাহা আছে একাদিজনে বৰ্ণন[া]করাতে সমুদয় লিপি বন্ধ ছইল। রাজা কৌশলে ভাঁছাকে বর্দ্ধমানে রাথিয়া আপ্তচর দারা অসুসন্ধান করায় অবস্থার সহিত লিথিত বৃত্তান্তের সমস্ত সম্পূর্ণ ঐক্য থাকা প্রকাশ হওয়াতে, তাঁহার অপ্রাকৃত শক্তিতে চমৎকৃত হইয়া পাণ্ডুয়া পরগনার হেচুয়া পৌতা নামক একখানি আম পুরুষাসূক্রমে নিক্ষর ভোগার্থে প্রদান করিলেন। ভাহার পরেও উক্ত রাজা সময়ে সময়ে জগন্নাথের অসাধারণ পাণ্ডিত্য প্রভাবে পরিভৃপ্ত হইয়া **অনেক ত্রক্ষোত্তর ভূমি এবং একটি রহৎ পুরুরিণী প্রদান করি**-शाहित्यन। खे श्रुक्तिनी श्रमात्मत शत त्कान गांक शकात्क জানাইল, যে, তর্কপঞ্চানন মহাশয়কে যে পুজরিণীর সনন্দ দেওয়া হইয়াছে সেটি সাধারণ পুষ্করিণী নহে, জলেস্থলে তিন শত বি্ছা হইবে। রাজা পু্করিণী প্রদান সময়ে তাহার পরি-মাণ অবগত ছিলেন না। জগন্ধাথ একটি পুন্ধরিণী বলিয়া - **शार्वना कतात्र मनम्मे पिग्नाहित्सन**; পরে পুরুরিণীর আয়তন व्यवत्रक इदेश किथिए व्यवस्य इदेश शिक्टलन । किश्मिन পরে কার্যান্তর উপলক্ষে জগনাথ বর্ত্তমান উপস্থিত হইলে, রাজা কহিলেন "মহাশয়! বে পুকরিনীটি বলিয়া দনন্দ লই-प्राट्टन अकर्ष अनिराडि शुक्रविकी "हि" नरह, शुक्रविकी " है। " जनमान क्रिया छ इन कदिरलन नक्कर " है। " ব্ৰাজা সক্ষ্টিটার অর্থ কি জিঞাসা করাতে তর্কপঞ্চানন কহি-লেন, আপুনি রাজা 'টি' নহেন রাজা'টা'; আমিও পণ্ডিড টি'

নহি পণ্ডিত'টা'; সেটিও পুক্রিণীটি নহে পুক্রিণী টা"। ারাজাসম্ভট হইলেন।

यूत्रमिनावारमत मञ्जारवत रमञ्जान ताय तायाँ तिका নন্দ কুমার রায়ের সহিত আলাপ হওয়াতে তিনি তর্কপঞ্চা-নন মহাশয়কে গুরুর ন্যায় ভক্তিশ্রনা করিতেন। একদা ন ওয়াবের নিকট তাঁহার গুণ বর্ণন করাতে নওয়াব পণ্ডিত-জিকে দরবারে উপস্থিত হইবার আজ্ঞা করায় নন্দকুমার রায় জগন্নাথকে পত্র লিখিলেন। তিনি নির্দিষ্ট দিনে দরবারে উপস্থিত হইয়া নওয়াবের আদেশালুসারে আগত কতিপয় বিখ্যাত পণ্ডিতের নানা শাস্ত্রীয় স্থচিন্তিত বছতর ছুরুহ প্রশ্নের অমান বদনে সমূত্তর প্রদান করিলেন। পরে নওয়াব এবং তৎপারিষদ বিচক্ষণ মুক্তী মৌলবি-গণ হিন্দুসাম্প্রদায়িক স্থূলধর্মে দোষারোপাভিলাদে যে যে কথা উত্থাপন করিলেন, বিশেষ সভ্যতা সহকারে যবনগণের বোধগম্য সরল ভাষায় সেই স্কলের যুক্তি যুক্ত উৎকৃষ্ট উত্তর প্রদান করাতে বৃদ্ধ নওয়াব অমাত্যগণ সহিত অত্যন্ত প্রীত **হই**য়া তৎকালের অভ্যু**চ্চ পু**রস্কার ''২২ শিরোপা" প্রদান করায় তর্কপঞ্চানন মহাশয় সসম্ভবে রাজ প্রদাদ অঙ্গীকার পুরংসর ঘোটক, কুঞ্জরাদি ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের পক্ষে বিভূষনা মাত্র প্রকাশ করিয়া ভূমধ্যে ঘড়ি, নেদান, ভন্ধা, এবং পারদীক ভাষায় নিজ নামান্ধিত মোহর **अकृषि अञ्चास्त्र विजन एक्ष्र निर्मारनत, मिविकानि सारता-**रामित अवर रेक्सामार निक निद्क्षात "मध्यर" वनारिक शांतिवात असूमिक शां नार्देश मानाम अस्वतन आकार्यस

পূনীক বছপ্রকোষ্ঠ ইউকালুয় নির্মাণে প্রবৃত্ত হইলেন। এই
সময়ে গনিছোঁতেও ভাঁহার শিষাসংখ্যা জনসাঃ বৃদ্ধি পাইছে
সারস্ত হইল; বিদ্যানবিনয় দাক্ষিণ্য ছার্নিড ভক্তি সহকারে
অনেক পজ্রান্তব্যক্তি ভাঁহাকে বিবিধোপায়ে কায় কবিয়া
ভাঁহার নিকট লাক্ষিত হইতে লাগিলেন; বিখ্যাল কর্ বংশীয় শূদ্রমণি ভূষামাগণ শিষ্যের ন্যায় ভাঁহার কেন্দ্রলী
ছিলেন। ভাঁহারা সময়ে সময়ে ভাঁহাকে ৪০০০ বিঘা ব্রক্ষোত্তর ভূমি এবং কয়েকটি পুক্ষরিণী দান করিয়াছিলেন।
বঙ্গ দেশীয় খোন আঢ়া ব্যক্তিই ভাঁহাকে ধনদানে পরাধাখা
না থাকায় দিন দিন প্রচুর অর্থ স্মাগম হইতে লাগিল।

একদা রাজা ক্ষচন্দ্ররায় নিজ পারিষদ গুপ্তপদ্ধী নিবাদী
শোভাকর-কুল-তিলক স্থাবিখাত কবি বাণেখর বিদ্যালজারকে কহিলেন, "এক সপ্তাহ মধ্যে একটা নৃতন ভাবের
কবিতা রচনা করিতে পারিলে একশত রৌপ্য মুদ্রা সহিত
একশত বিঘা নিজর ভূমি পুরস্কার দিব।" বাণেখর তদবধি
চিন্তায় প্রস্তুত্ত ইয়া যে যে ভাব কল্পনা করেন, ভাহাই অবি
কল ইতিহাল পুরাণাদিতে প্রাপ্তহন। সপ্তম দিবদে অগতা।
উপায় বিশেষ অবলম্বন পূর্বক একটি কবিতা রচনা করিয়া
রাজাকে প্রদান করাতে, তিনি নিজাধিক্ত সমাজ চতুষ্টরের
পণ্ডিভগণ সন্ধিগনে ভাহার একৈক প্রভিলিশি প্রেরণ
পুরংসর আদেশ করিলেন সংস্কৃত কিয়া প্রাকৃত ভাষায়
এতৎসমানাকার কবিতা একমান মধ্যে প্রদর্শন করাইতে
পারিলে একশত বিঘা নিজর ভূমি সহিত্ব শত মুদ্রা পারিভৌষিক প্রদন্ত হইবে। স্বায়াপ্রস্তুণ স্কভাৰতই পর

অতিভা-বিনাশোৎসাহী, তছুপ্রি রাজ প্রসাদ।দি ঝাণ্ডি প্রত্যাশায় উৎকট পরিশ্রম স্থীকার পূর্বাক ননোশাস্ত্র পর্যান লোচনায় তাদৃশ স্লোক কিছা ভালার্থ প্রাপ্ত না চলয়া নি দ্দিট কালাভায়ে অগতা৷ কবিতাটির ভবে মূতন সাকাৰ কাররা রাজ সমাপে প্রত্যর্পণ করিলেন। অনন্তর বিদ্যা-াদার স্বাকৃত প্রস্কার প্রার্থনা করায় রাজা প্রীতি পূর্বক কহিলেন আপনি প্রদাদাধিকারী হইয়াছেন, কিন্তু কিঞ্ছি অপেকা করিছে হইবে; কার্যা বিশেষাস্বরোধে জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন অনভিবিলম্বেই এই স্থানে আগমন করিবেন, কবিতাটি একবার ভাঁহাকে শুনাইয়া অসন্দিগ্ধান্তঃকরণে অঙ্গীকার পূর্ণ করিব। কিয়দিনাম্ভে জগন্নাথ কুষ্ণনগর রাজ বাটতে উপস্থিত হইলে অনাময় প্রশ্ন পুরংদর রাজা কহিলেন, মহাশয় ৷ একটি নৃত্র-ভাবের কবিতা রচনা হই-য়াছে। তর্কপঞ্চানন উত্তর করিলেন পদ্য নিয়তই নৃতন হইতেছে, কিন্তু নৃতনভাব আবিষ্ণার করা সুজর। ব্যাদ বাল্মাকি প্রভৃতি ভার বিন্যাদে ক্রটি করেন নাই। অঝশফ যাহা ছিল কালিদাস প্রভৃতি আধুনিক কবি গণ কর্ত্বক তাহাও নিঃশেষ হইয়াছে। রাজা কবিতা পাঠ করিলেন; জগন্ধাথ নিমেষ মাত্র মৌনাবলম্বনের পর महामा वर्गान महाञ्चा-जूनमीमारमत व्यविक्त रमहे छारवत একটা দোঁহা আর্ত্তি করিলেন;—

জগ্মে তোম যৰ আয়া, সব হাঁদা, তোম্ রোয়। এয়দা কাম করে। পিছে হাঁদি ন হোয়॥

্রেই দোঁহাটি আর্ত্তি,করাতে রাজা লক্ষিত এবং ঈষ্থ কুপিত ভাবে বাণেশ্বরের প্রতি দৃষ্টিনিঃকেপ করায় ভিনি কহিলেন, ''আদেশ অমুদায়ে) বহু পরিস্তামেও ন্তন ভাব সঙ্কলন করিতে নাপারার, এই দোঁছাটি ভাবলঘন कतिया, - अहे माहरम कविछ। तहन। कतियाहिलाम, त्यं, পরীক্ষক পণ্ডিতেরা সংস্কৃত গ্রন্থই অনুসন্ধান করিবেন, ভাহাতে এইভাব প্রাপ্ত না হইয়া নতন বলিতে বাধ্য হই বেন। এই ছুরন্ত মেধাবী যে প্রাকৃত দোঁহা পর্যান্ত অভ্যাদ করিয়া রাখিয়াছেন তাহা জানিতাম না।" রাজা চমৎ-কৃত হইয়া পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞানুসারে উথড়া পরগণায় ১০০/ বিখা ত্রক্ষোত্তর ভূমি এবং শত মুদ্র। প্রদানান্তে অধিক প্রভাপকার করণাশয়ে জিজ্ঞানা করিলেন,"এই রাজধানীতে আপনার চণ্ডীপাঠের রুত্তি আছে?" জগন্নাথ কহিলেন''না।" রাজা জিজ্ঞাস। করিলেন, -'ভবে কিরূপে সংসার নির্ব্বাহ হয় ?" জপ্রাথ রাজার এবলিধ দাহস্কার বাক্যে বিরক্ত হইয়া উত্তর করিলেন "বর্জমানাধিপতি বদান্য মহারাজ এবং শূদ্রমণি ভূম্যধিকারীগণের কল্যাণে অমশংস্থান আছে; চুঁচুড়া ফরাসভাঙ্গা প্রভৃতি জনপদ নিকটে থাকায় অন্যান্য ব্য়ও নির্কাহ হইয়া যায়।" রাজা क्रकान्यतात्र व्यमाधात्र छन्याहिला, कानामूत्रात्र, वित्तार-সাহ এবং দাতৃত্ব প্রভৃতি মহদ্তাণে তাৎকালিক ভূম্য-ধিকারীগণের পঞ্জাণ্য ছিলেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্ত দক্তাহস্কারের আউিশয় নিবন্ধন তাঁহার হারা অনেক অস-ক্ষ কার্যাও হইত। তর্কপঞ্চাননের প্রণাস্ভ বাকো, বিশে-

যতং তৎদন্ধিলনে বৰ্দ্ধমানাধিপজ্জির উৎকর্ষ সূচ্না ভঙ্গাতে নাম উল্লেখ করায়,জেন্ধে রাজার মস্তিক উক্ত হট্য। উঠিল; বাহ্যে কিয়ৎকাল জগহাথের সহিত প্রিয়ালাপ এবং আব-শকে কার্যা সমাধানাত্তে তাঁহাকে বিদায় করিয়া ভদব্দি তাঁহার ছিদ্রাসুসন্ধানে কৃতদংকল হইলেন। একদা তর্ক-পঞ্চানন মহাশয় কোনব্যক্তির প্রার্থনা মতে ব্রাক্ষণের তুলসী মালা ধারনের জাবশ্যকতা বিধায়ক ব্যবস্থা দিয়াছিলেন; প্রদক্ষ ক্রমে তাহা উক্ত রাজার প্রতি গোচব স্কুলাতে তিনি নিজ পারিষদ পৃত্তিতগণ দাহায্যে কতিপয় বিরুদ্ধ বচন অনুসন্ধান পূৰ্বকে ভৰ্কপঞ্চানন প্ৰদত্ত ব্যবস্থা স্কুশান্ত্ৰীয় অবধারণ করিয়া তাঁহাকে অপ্রতিত করণাশয়ে আহ্বান পুর: সর জিজাসা করিলেন, তিনি কি জন্য শাস্ত্র বিরুদ্ধ ব্যবস্থা দিয়াছেন। জগন্নাথ প্রভূত প্রাচীন প্রমাণ দারা সমত সংখাপনান্তর বিরুদ্ধ বচনের অর্থ দানঞ্দা করিয়া দেও-য়ায় সভাস্থ অধ্যাপক বৃন্দ নিরুত্তর হইলেন। ইংকা স্বাভি-প্রায় সমর্থনের উপায়ান্তর না দেখিয়া কহিলেন "মহাশয় যে সকল প্রমাণোপন্যাদ করিতেছেন তাহা বিষ্ণু পূলা काल-श्रव।" जगन्नाथ शामिया कहिरलन, "कालं विरमरव আচার ভেদের অভিপ্রায়ে ছঃথিতৃ হইলাম।" রাজা তাঁহার গুঢ় ব্যঙ্গোক্তিতে ব্যথিত হইয়া তাঁহাকে বৈষ্ণৰ পন্থী অব-धात्रम शृक्वक रिष्ठमा रमस्यत निन्मा উপলক্ষে ক্ষোভ প্রদ:-নাভিপ্রায়ে কহিলেন, "আপুনি ত বছল শান্ত্রদর্শী দশাবতা-রের প্রিচয় পুরণিদিতে প্রাপ্ত হইয়াছেন, বলুন দেখি, এছটো টোড়া কে ? যাহাদের প্রতারণামু উন্মার্গ্যামী মুর্থ-

মঙ্গা উন্তরের নায়ে জ্রাণ করিতেছে।" জগরাথ উত্তর করিলেন "অদ্য আমার চির সন্দেহ দূর হইয়া নিশ্চর হইল, যে চৈতন্যদেব প্রকৃত্ই ভগবদবতার।" রাজা বলি লেন, "কিরূপে গ" জগরাথ কহিলেন, "আমি চিন্তা করিতাম ভগবানের প্রত্যেক অবতার কালেই ভগবদেকী অল্পরার হিরণাক্ষ, হিরণা কশিপু, বলি, রাবণ, কংল প্রভৃতি এক এক চুরন্ত রাজা জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, চৈতন্যদেবছেল। ভক্রপ রাজ্য কৈ প কিন্তু মহাশয়ের আন্তরিক বিষেমভাব অবগত হওয়াতে চির সন্দেহ দূর হইল।" রাজা অশোবদন হইলেন। জগ্রাথের অব্যাহত উত্তর সমীরণে তাঁহার ক্রোধাণ্য উত্তরোভর সন্দাপিত হইতে লাগিল। জগ্রাথেক বিদায় দিলেন।

তংকালে রাজা কৃষ্ণচন্ত্র কায় কানীম প্রতাপ ও অসাধারণ বৃদ্ধি কৌশলে প্রভূত ক্ষমতাশালী এবং এত কেলীয় হিন্দু সমাজের নেতা এবং অধিপতি স্বরূপ হইয়ে-ছিলেন। কোন বাজিকে জাতিচাত কিও আঁতিচাত ব্যক্তির সম্প্রয় করা কেবল তাঁহারই আয়ত ছিল। এই ক্ষমত। প্রভাবে রাজার যথেন্ট ধনাগ্য হুইত; আশাসুরূপ ভাগ প্রাপ্ত না হইলে সমাজচাত লোকের সমন্বরের অসুমতি লিভেন না।

ত্রিবেশী সৃত্তি তিশাপাড়। গ্রাম নিবাসী কোন নিধান ভাষাণ অপবাদ বিশেষে সমাজ্যুত ও সমন্বয়ের প্রভাা-শার রাজা ক্লফচন্দ্রের শর্মণাপর ইইরা দীর্ঘল ভাষার উপাসনা করিয়াছিল। রাজা অর্থনোভা, ভাষাণের উপা-

সুনায় সস্তুট ইইলেন না, রাজ সম্মান বলিয়া এ পরিমাণ টাকা দিবার আদেশ করিলেন, যে, প্রাক্ষণ সর্বস্থ সমেত আত্ম বিক্রেয় করিলেও তাহা সংস্থান করিতে পারিত না; হুতরাং অসিদ্ধ-মনোরখ ও হতাশ হইয়া নিজ গৃহে প্রত্যা-গমনের পর ভর্কপঞ্চানন মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ* করিয়া নিজ ছুঃখ রভ্রান্ত নিবেদন পূর্ব্বক রোদন করিতে লাগিল। জগন্নাথ স্বভাবতই পর-দুঃখ-কাতর ছিলেন; বিশেষতঃ 🎉 ব্রাহ্মণ তাঁহার মাতুলের অসুগত থাকার অধিক ভঃখিত হইলেন এবং রাজা কৃষ্ণভক্তের অহক্ষার ব্যবহারে পূর্ব্বাবধিই অসন্তুষ্ট ছিলেন, এক্ষণে ঐ শরণাগত নির্ধন ব্রাক্ষণের প্রতি রাজার নির্দয়তাচরণে এবং তাঁহার কুৎসিৎ অর্থ লিপ্সায় श्विक वित्रक रहेशा श्रायांत्र वारका खामानरक विवास করিলেন। কিছুদিন পরে প্রদেশীয় সমস্ত সন্তান্ত ব্যক্তিকে ছুর্গোৎসৰ উপলক্ষে নিজ মৃহে আহ্বান করিয়া প্রস্তাক জুরি-লেন,"কোন ব্যক্তি কর্মদোষে কিন্তা অপবাদে বিক্তিছেইটীৰ পণ্ডিতের ব্যবস্থা অনুসারে যথাবিধি প্লায়ন্চিত করিয়া পৰিত্ৰ হ'ইতে পালে, অবচ রাজা কৃষ্ণচন্তের অবুমতি ব্যতীত সমন্বয় হয় না কেন ? ডিনি বৃশ্বলান্ত ব্যবসায়ী পণ্ডিত নহেন, আধীন রাজাও নহেন, একজন জমিদার মাত্র ; তাঁছা णातका वड़ क्षेत्रिगात रईगातिक ताका अञ्**डि बाह्** বিশেষতঃ ভাগীরথীর পশ্চিম ভীরে তাঁহার কোনই আৰি कांत्र नाहे अवश् जिनि नित्रदश्रक छादिक कार्या करतम नी अहे क्या अञ्चलात नर्यनाहे नृनश्त्रक ताह करहा করিয়া থাকেন, অতএব তাঁহার অনুমতির অপেক। বা কচিয়া

আমি ঘণাশান্ত প্রায়শ্চিত বর্ত্তীয়া সমাজ বহিষ্কৃত ব্যক্তির সমন্ত্র করিতে ইচ্ছা করি, স্থাপনারা কি সভিপ্রায় করেনং সকলেই বলিলেন''মহাশয় ঘাহা কহি:তছেন সমস্তই সত্য, কিন্তু নবদীপাধিপতি অতি ভগানক শোক, তাঁহার অনভি-माउ और कार्या कतिरम जार्शीन विरम्ध विश्रम्खेख इहेरवन, সমাজেরও অনিষ্ট হইতে পারে।" জগনাথ উত্তর করিলেন "আমি ন্যায় মুঙ্গত কাষ্য্য করিতে জগতে কাহাকেও ভয় করি না, আগামী পূর্ণিমার দিবদে বিশপাড়া নিবাদী অমুক ব্রাহ্মণের সমস্বয় করিব, আপনারা অন্ধ বিভীষিকায় ভীত না হইয়া তথায় উপ**ন্থিত হইবেন, রাজা** কর্তৃক সমাজের व्यक्तिके नियात्ररभत माध्र व्यामात्र मिरत थाकिल।" क्रभनारथत अहे नाम-माहरम मकरल**हे नुसुछे हहे**रलन, निर्मिष्ठे पिरन **खाळारनत ममत्रत्र मिर्क्तिएत्र ममाधा, ७ ८म्हे मचाम ध**हात হইল। জমে অপবদিশ্রস্ত সকল ব্যক্তিই তর্কপঞ্চানন মহা-শয়ের কুণায় প্রায়শ্চিত করিয়া পরিত্রাণ পাইতে লাগিল। রাজা এই সকল ব্যাপার অবগত ইইয়া জমে জগনা-বের প্রতি অতিশয় কুপিত ইইতে লাগিলেন এবং বৈর-নির্বাতনের চেন্টায় থাকিলেন, কিন্তু সহসা কুতকার্য্য ছইতে পারিলেন না। কিছু কাল পরে রাজা মহা श्रीकृत्रदत ताकरणत यस भातक कतिराम। कामी. विधिना, खारिए, कौनाकुक, खिनिक প্রভৃতি বিদেশীয় এবং অগনাথ ভক্ত প্রান্থ ব্যক্তীত দেশীয় সমস্ত পণ্ডিতকে নিমন্ত্রণ করিবের । একপক্ত শ্লামিনী নহতী সভা হইল; नानागारकात विकास हरेरक नामिन । अनमान विद्यवना

করিলেন,—এ সভায় উপস্থিত,না হইলে আমার নিম্ত্রণ না হওয়া বিদেশীয় পণ্ডিতগ্ৰ কোন প্ৰকারেই বিশ্বাস করি-বেন না, তাঁহারা ইল্লাই ছির করিবেন, যে, তর্কপঞাননের থাতির অমুরূপ পাতিতা নাই, পরাজয় ভয়ে এই মহা-সভায় উপস্থিত হইতে সাহনী হইলেন না। ঈদুশ পণ্ডিক সমাগম ঘটনা হওয়াও চুক্তর; সভাস্থ না হইলে দেশান্তরে নিতান্ত অযশস্বী হইব। এইরূপ আন্দোলনের পর একশন্ত কুতবিদ্য ছাত্রদহ যজের পঞ্ম দিবদে সভায় উপস্থিত হইলেন। বিনাহ্বানে জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের আগমন বার্তা প্রবণান্তে রাজা অতিশয় অপ্রতিভ হইয়া যজ্ঞহান হইতে সভায় আগমন পূৰ্বক বছবিধ সল্জ্জ বিনয় ও অভাৰ্থনা করিলেন। জগন্নাথ ভাহাতে কর্ণপাত না করিয়া স্বীয় অসা-ধারণ ওর্ববণ্য অসুসারে দিলোশীয় পণ্ডিতগণের সহিত নানা শাস্ত্র বিচারে প্রতিদিন জয় লাভ করিতে লাগিলেন। চমং-কৃত দর্শক মণ্ডলীর মুখ বিনিঃকৃত জন্ম শব্দে দন্তামণ্ডপ প্রতি-ধ্বনিত হইতে লাগিল। জগন্নাথের পাণ্ডিডা প্রতিভান্ন পণ্ডিড-রন্দ ক্রমে ক্রমে বিশ্বয়াপন ও স্তব্ধ হইতে লাগিলেন। রাজা वावगाक-स्वा-भून उरक्षे बार्वान श्वान निर्नत पृत्कि छाछ সহ অবস্থিতির নিমিত্তর্কপঞ্চাননকে অনেক অনুরোধ করিলেন। জগলাধ ভাষাতে সমাত না হইলা স্থানাস্তরে অব-বিতি পূর্বক নিজুবারে আহারাদি নির্বাহ করিতে লাগিট त्नम। यक ममार्थ इरेग। व्यवसृद्ध आनार्थ बाबा उर्क

[•] रदेक रीकिक वाकि पकायमान महापूछ बटन त्य मान करतन जीरादकर असमुक्त साम करता

প্রাম্নকে ক্সিজ্ঞানা করিলেন, 'বজ্ঞ কিরপ হইলং" জগরাথ महानावम्यन उकतं कहिएलम् विहार कश्रांश त्याञ्च, टम यटकात गरिमात नोमा कि ?" बाजा क्यांस व्यक्षांस व्यक्षांत कर् লেন। সভাভদ হইবামাত্র জগনাথ নাজার অগোচরে ছাত্র-গণকে ত্তিবেণীতে প্রেরণ করিয়া অপমার্নের প্রতিফল প্রদা-নাভিলানে নৌকাযোগে মুর্শিনাবাদ অভিমুখে যাত্রা করিলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া গোপানে রাজা নক্ষ্যার রায়ের সহিত দাক্ষাৎ করত রাজ। কৃষ্ণচন্দ্র কৃত অপমান বভান্ত আমূল বিজ্ঞাপন করাতে,রায় রেইঞা অতিশয় কুদ্ধ হইয়া वाकाकृष्यत्सद वाकि वाकायत दिनाव अक्तिन भएम छेन-স্থিত করিবার নিমিন্ত কাতুনগোর প্রতি আদেশ করিলেন। काळूनरशा बोलन लक्षे मूखा बोकित हिमार चालिछ मगस মধ্যে উপস্থিত করাতে অবিলয়ে রাজাকে মুর্লিদাবাদে व्यानम्नार्थे अकालद कोकल-वाम# अ अकालद हिकन-माँउ কুক্তনগরে প্রেরিভ হইল। রাজা অকুসন্ধান করিয়াও নবা-रवत बाळांद्र बंधियोत्र कानिएड शादिएन मी। बानायु-ক্লপ উৎকোচ প্ৰদান দাৱা পদাতিকগণকে কথঞিৎ আয়ত্ত ক্রিয়া শক্তর তর্জ, গোপাল ভাঁড় প্রস্তৃতি ক্তিপয় প্রিয় পারিষদ সমভিব্যাহারে বৃত্তরাযোগে বৃশিদারাদে যাতা क्तिरान । अक्तिमें अने बार क्षेत्र क्ष বাহিরে উপবেশন শুক্তিক বনাপুলিনে সুত্ম হুশোভিত বহুল गर्म क्या कृषियाँ और रहेश बेसिस्मम, "कि मरनाहत

[•] कुक निक्रिक्त सही मध्यति येत्राणिक । † माना वर्ग प्रेक्षिक वृत्य यहि बाही मध्यम् गुगाकितः।

८भाक्षा रहेशारक।" भारत मृश्यामान भागानकाँ कवनूरि কহিল' মহারাজ। উত্তর উত্তর ঐ শোকাই দেখিতে পাইবেন। অস্ফুট ব্যঙ্গেজি-প্রিয় রাজা ঈষ্ৎ হাসিয়া ভাষ্ঠেক নিজ উত্তরীয় পুরস্কার প্রদান ক্রিলেন। কিয়দিন পরে দরবারে উপস্থিত হইয়া যাবনিক নিয়মানুসারে নওয়াবকে অভিবাদন পূর্বক দণ্ডায়মান ও বন্দীবারা পরিচিত হইবামাত্র নওয়াব আজ্ঞা করিলেন, নদীয়ার জুমিদার বড় চুন্ট লোক, খাজানা দেয় না, উহাকে কারাগৃহে নিক্ষেপ কর। এক সপ্তাহ মধ্যে মমুদয় রাজস্ব উপস্থিত না করিলে"হুরূৎ" অর্থাৎ ত্বক্ ছেদ পূর্বকি"কলমা"পাঠ করা ইয়া উহাকে মুদলমান করিয়া দেও। তৎক্ষণাৎ রাজা কারারুদ্ধ এবং চিন্তাসাগরে নিমগ্ন ইইলেন। রাজা যজ্ঞ ব্যয়াবদানে নিতান্ত রিক্ত হস্ত হইয়াছিলেন; স্বদেশ বিদেশে বিধিমতে চেষ্টা করিয়াও ঘাদশ লক্ষ টাকা ঋণ প্রাপ্তির উপায় করিছে পারিলেন না 🛭 জাতিনাশ ভয়ে অনুদিন অত্যন্ত বিষয় হইয়া ভাবিতে লাগিলেন, 'আমিত कर्षाहात्रीगंगरक व्यक्तिमां सूत्रभ छे एरकाहामि श्रमान बाजा বশীভূত রাখিয়াছি আমার হিদাব সহসাঁ উপস্থিত হইল কেন !" পরিশেষে নিজ গুজানপিতা প্রভাবে অসুমান করি-লেন বাজপের ব্রিজ নিষ্মুণ না ক্রাজে জগরাথ তর্কপঞানন चनमानिक ७ क्लूंक इरेश धुन्नदेत्रहेवन बाता करे विनन घर्षेना कतिप्राट्टन्। भातिबद्धक बाह्य असूनकारन् कानिए পারিলেন ভর্কপ্রামন মহাশ্র গোপেন ভাবে ফুর্লিনাবাছে অব্দ্রিতি করিতেছেন। অসুমান প্রমাণ হইল। ইতিপূর্বে রায়রেইকা রামা কৃষ্ণইজের পোত্রীর মৃহিত নিজ পুত্র

লালা গুরুদানের বিরাহের প্রস্তাব করাতে রামা তৎকালে मुशार्शकाग्र कर्णे चारलांत्र क्षकाम शृक्षक मर्गाना छत्र-ভায়ে চাতুরী সহকারে ঐ সম্বন্ধ উপেক্ষা করাতে রায়রেইঞা রাজার কপট ব্যবহার ব্বিড়েড পারিয়া তদৰ্ধি রাজার প্রতি মনে মনে বিরক্ত ছিলেন। জঙ্জন্য নিজ চেইটায় তাঁহাকে প্রদন্ন করিবার পথ রুদ্ধ হইয়াছিল। হতরাং তর্ক-পঞ্চাননের অত্বতপা ব্যতীক ছুর্ব ভ নওয়াবের हहेर्छ शतिखारनत रकानहे जैशाब रमिश्ट शहिरनन ना। বেরূপ ব্যবহার করিয়াছেন, ভাহাতে জগন্নাথের প্রদন্মতা সম্বন্ধেও সম্পূর্ণ সন্দিস্থান ছইলেন। অবশেষে কারারক্ষককে পারিতোষিক প্রদানে কিঞ্ছিৎ বাধ্য ক্রিয়া পঞ্ম দিবদীয় প্রদোষ সময়ে কারাগৃহ ছইতে প্রহরীসহ বহির্গমনান্তরগণ গলদেশে অর্ণ কুঠার বন্ধন পুর্বকিশ পারিষদ্ শঙ্কর তরঙ্গ সম্ভিব্যাহারে পদত্ততে তর্কপঞ্চাননের গুপ্ত আবাদ স্থানে জপান্তত হইলেন ৷ জগনাথ নাজাকে তদবন্থ দেখিয়া সমজ্ঞ ন গাতোখান পুরঃদর ট্রপমুক্ত অভার্থনা সহকারে আসন প্রদান করাইলেন। ব্রিজা অভিবাদন পূর্বক উপবিফ ছইয়। বলিলেন 'আমি পূৰ্বে মহাশ্রুকে সর্ব্ব শান্ত বিশাবদ অসা-ধারণ পণ্ডিত বলিয়াই জানিকার, একংগ কানিলাম আপনি मुक्द विश्वता है जनाशावन विश्वतानात्री अक्रिकीय शुक्रमः আপুনারই প্রতিভা প্রভাবে মানি হালা ক্ষচন্ত এব্দিধ क्षेत्रां नव रहेवांकि जब्द जानमात बुनावाकोछ अतिकारनत

क्ट्याम बरन केंग्र अन्नाम क्रिक्त दिनावत नवाकांग्र वामनिक

কোনই উপায় দেখিতে গাইতেতি মানু আমি মুল্পায়ের প্রতি যায়পর নাই অসদুর্বিহার ক্রিক্সেও আপনার সহস্তু ও উদার্য্যের প্রতি নির্ভর করিয়া মহাশরের শরণাপন হইকাম, যাহা করিতে হয় করুন, আমি অসমুচিত চিত্তে প্রতিজ্ঞা করিতেছি, **আমার** খারা যে উপকারের অভিলাস করেন ভাহাই দরিব। **গ্রাম, ভূমি রুদ্ধি প্রভৃতি** যাহা লইতে ইচ্ছা হয় আজ্ঞা করুন—এই দত্তে আদেশ পালন করিব।" জগ-রাথ উত্তর করিলেন, "আমি ঐকজন সামান্য ত্রাহ্মণপণ্ডিত, আমার দ্বারা আপনার ন্যায় মহদ্ব্যক্তির অপকার বা উপকার সম্ভাবনা **অতি অল্প: ঘাহা হউক,মহাশ**য়ের এতাদুশ বিপাদে অত্যন্ত বাথিত হইয়াছি; আগামী কল্য অপরাহে আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিব। আমি যে আপনার সাহায্য প্রত্যাশী নহি তাহা পূর্বাবধিই অবগত আছেন, এ সময়ে : প্রত্যুপকারের প্র**স্তাব না করিলেই ভাল হইত।**" রাজা জগ-নাথের তেজ্ঞবিতায় যদিও অপ্রতিভ হুইলেন কিন্তু —'অপ-রাফে দাকাৎ করিব' এই কথায় আখাদ প্রাপ্ত ও অভ্যন্ত व्याञ्चामिक इरेका श्रेत्रस्थात मामत मेखायन ६ व्यक्तियोगनामि পূर्वक विलाम **बार्गारस कांत्रीप्रक**क ममिलवारादा शूनव्यात কারাগৃহে **প্রবেশ করিলেন। ইঙ্গিতজ্ঞ** রা**জা** উক্তি মাত্রেই অবধারণা করিয়াছিলেন,বে তক্পঞ্চানন মহাশম কারাগারে প্রবেশ পূর্বক কথনই আনীয় সহিত থাকাৎ করিবেন না, আগামী কলা অবশাই নিফ্তি পাইব। পরু দিল প্রভাষে অগমাধ রায়হেইকোর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া भेज बच्चनीत इन्डांच निकाशन श्र्यंक कहिरणून, "बरवेके

শাস্তি হইয়ীছে, শন্য রাজান্তে পুক্ত করিতে হইবে।" রাজা নক কুমার ঈষ বাসিয়া কাজেন "প্রায়ই পণ্ডিতগণের কোপ ও কুপা বিশেষতা হটুয়া থাকে, বিশেষতঃ মহাশ্যের অন্তঃকরণ কুছুমাপেকাও কোমল। রাজা कुछहत्त दक्वन महानद्वेत थां अनुनाहतून क्रिशास्त्र এরপ নছে, আমার সহিত্ত বারপর নাই কপট ব্যব-ছার করিয়াছেন, ভাহা আপনি বৈলক্ষণ অবগত আছেন; আমি লোকের নিন্দা ভয়ে এ পর্যাস্ত তাঁহার কেনে বিরুদ্ধাচরণ ক্রিতে পারি নাই। এই উত্তম স্যোগ इहेबाट, डाहाटक आद्रा किकिश निका (मध्या जामात অভিপ্রায়।" লগনাথ কহিলেন ''গলায় কুঠার বন্ধন করিয়া রাত্রিকালে বিনা আলোকে পদত্তজে বাসায় আসিয়া আমার অসুগ্রহ প্রার্থনা করিতে হ্রয়াছে, রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের ইতোধিক বিভূষনা আই কি হইতে পারে ? মানা ব্যক্তির हैटलाधिक मानस्क कतिरत संयम ७ स्थम हरेरव।" नग-কুষার কহিলেন কিহাশটোর আজা লভান করিতে পারিব না, ভাষ্টি হইবে।" অগলাথ সম্ভট হইলা বিদান হইলেন। রাতা अंग्रेकुमान वन्नवादम शमन शृक्षक महातदक क्याना है तान नहां বার জমিলার এক্টি বুরুল্ বুরুল ক্রিয়া সর্বাধ ব্যয় করি-স্থাতে, একৰে ধৰাৰ অসেই টাকা দিতে পাৰে না, বাকী इसिर्यक्र मिनिक क्रम स्टेगिक सेनेक निया केश्रेट माशा ठ ठः নিছাত বেৰুৱা হটুত। নজকুমাটেইজাড়াপুত্ৰৰ নবাৰ ভাহা-क्षेत्र मन् इत्या कविरहत, 'विक्रिकाक हतान e पूहाराउ है क्कीत रह, बाह्य दंवन महत्र ।" क्यारक क्याक्त क्याक्त

হইলেন; তাঁহার প্রকৃত হেভুপুশ্র হাভাবে বাকীৰ জ্বপ্র সেরেন্ডার তলদেশে স্থান লাভ করিল। অপরশৃষ্ঠে, জগ माथ तांका कृष्णहरस्त बानामज्यस्य छत्त्रीहरू र समाद हा हा প্রভালামন পুরংগর মথোচিত্র কৃতজ্ঞতা প্রকাশ পূর্ক ठी हारक छे शतमन कता हे छा चित्रतमन, ''वाशि का की वस अः রিশোগনীয় ঋণুজালে আপ্নার বিকৈট বদ্ধ থাকিলাম; এন বিধ পরীক্ষায় অবগত হইয়াছি, আঁপনি মহাতেজ্ঞা; 🐠 সম্পত্তিও অনায়াদে উপেকা 🎉 রিতে পারেন; আশ দন্মান স্পৃহাই বলৰ্তী; আমার প্রেগৰ মধ্যে কেহ 🕬 ক্ষিত থাকিলে তাহার গুরুত্বে মহাশয়কে বরণ করিয়া খাল লাভ করিতাম, কিন্তু কুল-প্রধা-মতে উপনয়ন সমকালন তান্ত্রিকী দাক্ষা সকলেরই সমাধান হইয়াছে; নিকট জ্ঞাতি গণ মধ্যে ঘাঁহারা অদীক্ষিত আছেন, তাঁহারা মহাশ্যের নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিবেন; গেই সম্মন্ত্রে আমিন্ত্র শিদ্যাপৎ সেহাধিকারী হইব।" জগরাঁথ সলক্ষ্টাবে কহিলেন"আপ নার স্নেহ দৃষ্টিই অভীব মূল্যবান।" পারে পরস্পরে কিয়ং কাল প্রেমালাপ করিয়া বিদায় গ্রহণাজ্ঞে পর্যদন নিজ নিজ নিকেতনাভিষ্টের প্রস্থান করিলেন। প্রস্থানের পুর্বের রাজার সহিত গোপালভাঁড়ের কোতৃকাবহ উক্তি প্রস্থাক্তি হইয়া-ছিল। অশ্লীশ বলিয়া ভাছা পরিভাগ করিতে হইল। অন खत ताका विकृष्टे खाखित ही का कार्या मन्नामन कता है रनन। একংশ ভাঁহাজিংগর বহুল পর্তপরা শান্তিপুর সমিছিত मृत्रिमा नवनश्वितिय वात्र केदिएकहरू ও जनवारवत छेखबारिन-कोबीकाश्वर सिक्के बोक्किक हरेया बारकन । छाहात शस्त्र রাজার সহিত তক্পঞাননে কোন বিষয়ে মত তৈদ কিছা। মনোমালিনা হয় নাই।

জগনাথের লেজাগা লাগুনির ন্যার বংশ পরস্পারাও অতুলিন বুনিশীল হইডেছিল। তাহার তুই পুত্র, তিন কন্যা হইয়াছিল; প্রত্যেক পুত্রের পাঁচটি করিয়া পুত্র থাকাতে দশ পোত্র এবং কতিপর দেখিল ও জাহারদিগের সন্তান সন্তাতি দারা গৃহ পরিপূর্ণ হইছে লাগিল। ছানাভাব বশতঃ প্রায় প্রতিবর্ধেই অন্তঃপুরের প্রকার্ত বৃদ্ধির করিতে হইত। বংশীর সকলেই পণ্ডিত; তন্মধ্যে জ্যেত পৌত্র ঘনশ্যাম সার্বভোম অন্বিভার ক্ষরতাশালী হইয়াছিলেন। সমরে সমরে যথাযোগ্য প্রতিমন্দিতা করিয়া পিতামছের অসাম আনন্দ উৎপাদন করিতেন। লোকে ধন-পুত্র-লক্ষা লাভ বঙ্গো, তদভিরিক্ত দিগুত্র ব্যাপী মণোরাশি ও অতুল দশ্মানে জননাথ বিভ্বিত হইয়াছিলেন। পরিবার সকল নিভান্ত বশীভূত ও আক্রাবহ; শরার রোগ শূন্য ও সক্ষ ছিল; কোন অংশেই ত্যুগ্রের শেশুমাত্র ছিল না।

বোগ হর পৃথিবী সমগ্র হথের স্থান নহে; ভাগ্য বিশেষে
সর্ব্রালীন হব সংঘটিত হইলেও ভাহা দীর্ঘকাল স্থান হয়

আন্ত্রা এই স্পত্ন হব সম্পূদ উপজোগাবসকে মধ্য শ্যাবনে
আর্থ্য এই সংস্কার্থান্ত্রালী ক্ষাবার্থান্ত্রালীক ক্ষাব্রালীক সামাজ্য স্থান্ত্রালীক স্থানীকে পরিস্কার
ক্রিয়া পভিপার্থানী জোপদী কেন্দ্রী সাম্প্রালীক স্থান ক্ষাব্রালীক স্থানীক ক্ষাব্রালীক স্থানীক স

🗸 হশীলা পদ্ধী নিজোগে জপন্নাৰের সহজাত ধৈষ্য বিগলিত हरेल। यनि अक्षि दलारक नाम छेक बरव Cबाबन করিতে পারিলেন না, কিস্তু অন্তঃকরণ নিরন্তর রোক্লদ্যমান হইল। মহা সমারোহে জৌপদীর আদ্ধাদি ক্রিয়া সমাধান করাইলেন। **ভাঁহার আন্ত**রিক অবস্থা কথঞিৎ অনুভব করিয়া, করেকজন পোঁজের পরামর্শ মতে, কোন প্রিয় वसमा अकता निर्काल अवस्थित विनित्तन, 'जिन्नत कुलान যদিও আপনার সন্তান সন্ততির অসম্ভাব নাই, কিন্তু শরীর বয়ংক্রম অনুষায়ী নহে। পঞ্বিংশত্তি ব্রীয় যুঁবা অপেক্ষাও আপনি অধিক বলশালী এবং - আপনার যাদৃশ উপাৰ্ক্তন শক্তি তাহাতে পকান্তরে ইতোধিক পুত্র পৌত্র হইবেও তাহাদিগের সঙ্গল প্রতিপালনে ও জীবিকা সঞ্চয়ে আপুনি व्यवसर्थ रहेरवन ना, व्यञ्जव व्यापनात विवार कता कर्तना ; আমি সকলের আন্তরিক ভাব বিশেষরূপ পরীকা করি-য়াছি;—বিবাহ করিলে পুঁজ পৌক্ত প্রভৃতি পরিবারগণ কেহই ছ:খিত হইবেন না; প্রাক্তাত সকলেই অতিশন্ত আহলানিত হইবেন; তাঁহারা নজ্জাও ভয়ে আপনার नम्बीन इरेट नार्नी स इंद्रांत चामि जरे श्रेष्ठांव कति-তেছি; এकामन वर्षीम अकृषि मर्क्टनाख्या समानी कना क् লক্ষ্য করা হইরাছে; অসুমতি করিলে শীতাই শুভক্ নিৰ্কাই হইছে পাৰে 🗗 ক্ৰগ্নাথ কিকিং কুপিত ভাবে উত্তর করিলেন করি মহামূর 🖰 বয়গ্য তিরকারের কারণ विकास स्रेटन कॉकर्डक नहरन करिएनन, "रकान अकड़ि व्यक्त कार्य के किएक कार्य के किए के कार्य का का

কলেবর বিহীন অর্ধপ্রাণ রাক্তির আবাই বিবাহ কি ?" বৃত্তিমান বয়স্য তর্কপঞ্চানন মহাশয়ের বিশুদ্ধ প্রেমিকতা ও বিশ্ব সোহার্দ্ধ উপলব্ধি করিয়া নিরুত্তর ও সন্তুঠ হইলেন।

ভান লাভ অবধিই জগনাখের অলোক-সামান্য ইফ নিষ্ঠা ছিল; জীবিয়োগের পর অভুদিন গ্রন্থন্তির উন্নতি হইতে लांतित। প্রাতঃকালাবধি अধাক প্রয়ন্ত অধ্যাপনা, স্নান পূজা ভোজন সমাধানাত্তে বৈব্যবিক্ত পারিবারিক সমস্ত বিষয়ের হুব্যবস্থা ও পুঋাসুঝ রূপে সমুসন্ধান করিয়া অব-শিকী সময় এই প্রশায়ন ও অভ্যাগত ব্যক্তি রুন্দের সহিত সদালাপ অথবা প্রক্রিবাসীগণের অবস্থা পর্যবেক্ষণে অতি-বাহিত করিতেন; সামংকালে এক নিভ্ত কক্ষে প্রবেশ পূর্বক নিরস্তর ঈশ্বর চিন্তা ও ক্রপাদি করিছেন। অর্চ রাত্রি গতে অল্লকণ নিজাহ্বৰ অমুভব করিয়া শেষ যামে শ্যা ভ্যাগ পূৰ্বক শৌচাদি সমাধানাতে উপাদনায় প্ৰবৃত হই তেন অরুণোদয়ের পর অধ্যয়নার্থ বহির্গত হইতেন। কাল-নেবপর অধ্যাস্য ভরতের কোন ঘটনা উপস্থিত না হইলে সন্ধ্যাপরে কাহারও শহতে সাক্ষাৎ কিখা কথোপকথন করিছেন না'।

পূর্বে সঙ্গীত জাবণে জনামানের অভিপর অসুরাগ ছিল, ক্রীজন, কবিকৃত্বপুর্তিত হুতী ও করি শুনিতে বিশক্ষণ উৎ-ক্সু ছিলেন। এ সজ্ঞা সাম প্রয়ে সঙ্গুয়ে নিজালনে হুইত। প্রায়ে অন্য ক্রোল স্কুলে ক্রান্তন্ম স্থান্ততে তথার গ্রহন করিছেন, প্রায়েজকার্যনিন্তালাল হাজ্যগতে কিন্তাগ করিছেন, ক্রায় হাজিকে সন্ত্রের মাজিতে ক্রি হুইয়াছিল, তোমরা ভানতে শিলাভিয়ে।" ছালোলা সলভালের স্বাকার করিলে জিজালা ভারতেন করি কি জান হইরাছিল। "ছাত্রগণ চিন্তা করিয়া কেছ কেছ কোন গানের এক অংশ মাত্র
বলিতে পারিতেনঃ অন্তর্গ্ধান উভয় দলে যে কয়েকটা
গান করিয়াছিল জন্তান বদনে তারা আদ্যোপাত আরুতি
করিয়া গুণদোব ব্যাখ্যা করাতে ছালোগণ চমৎকৃত হইতেন।
বনিতার সহিত স্বসীভালুরাগও ভিরোহিত হইয়াছিল।
বাটিতে পূর্বের ন্যায় গান ইইড, কিন্তু নিজে ভানিতেন না।
ছাত্র বা বয়স্য মুখে গুণালি অবশ্র ছইয়া-প্রকার প্রদান
করিতেন।

यवनशरनत दर्भाञ्चाशा मूर्वा अनीक-दिलाम अभिक प्यालगा ও অত্যাচার মেদে আছানিত প্রায় হইয়াছিলেন,এই সম্ম একেবারে অন্তাচল চূড়াবলমী হইলেন। যবন-পদ-দ^{্রে} বাজলক্ষাকে এতদেশীয় কতিপত্ন অনুরশূৰী ক্ষযভাশ 👫 ব্যক্তি বাহ্যাড়মর ও দারল্যে প্রলোভিত হইয়া অদৃত পূজ हे : तास्त्र वास्त्र वनाहेमा मिलन। शनानी युद्ध विकटक পর দণ্ডনীতি বিশারদ ইংরাজ সূচীয় ন্যায় আবেশ করিয়া, वर्षार क्षेत्र स्कृत भारत दिन्द्रान रहेशा, जन्म वशीचत रहेत्नन। मृष्ट मृत ना रुखा दास्क, — छत्त व्यथता छ १ का-লের বাণিজ্য-মাত্রোপজীবি ইংরাজ জাতির সভাব-সিদ্ধ মিগ্ধ-जात शहन अक्रमाज अधारम् छेड्मस्यारे तांका मानव भावक हरेला। अस्त्राक हरूर रक्षणाय,गांशी अकरन हरे जिन ভাগে বিভক্ত মুই নাছে প্ৰাৰ যাত একজন করিবা নিবিলি-तान विकासन, विकेष अवद्यान कर, वाजिए देवे करत-

ক্ররের আগনে উপরেশন ক্রিকের পথিত ও কালী ঘার विहात कार्या ध्वयः मितिकामक, ट्रिकां अक्तिक बाता বন্দোবৃত্ত প্ৰভৃতি সুমন্ত কাৰ্য্য সম্পাদিত 👣 । ইংরাজী वावचा हिल्दि मा, अछस्मकीय वावचा मत्के तमा मानिङ ছইবে,—এই রূপ অলীকার করা হইরাছিল স্তরাং এদে-শীয় ব্যবস্থা শাস্ত্র স্কাৰণত ক্রুড়েইংরাজের পক্তক অভ্যাবশ্যক হইয়া উঠিল। মহমাদীয় ব্যৰ্শা শাস্ত্ৰ হেদায়া প্ৰভৃত্তি সল্লা-्बारम**े रे**रताकी काषाय **अन्**यामि**ड स्टेन।** सङ-८७म मक्न অপার হিন্দু ব্যথকা শান্তে দস্তক্ত করিতে পারিলেন না। কোন্তাছের অনুবার বা বভাবধারণ করিয়া কার্য্য করিতে हरेत, जाहा निर्वद्ग के बाहे कठिन हरेशा छेठिनः अक्षार हिन्तू ব্যবস্থা শাস্ত্রের বিভিন্ন মতের সামশ্রণা সহিত এরগানি উৎ কৃষ্ট সংগ্ৰহ প্ৰস্তুত হওয়া নিতান্ত আবশাক মইল। 💩 কার্য্যের উপযুক্ত জগনাধ তর্কপঞ্চানন ব্যক্তীক জার কে প্রাচন প্রতরাং ইংরাজ গ্রগ্রেন্ট রাজা দশকুকের দার। শ্বানাথকেই আহ্বান কুরিলেন। জগনাথ গ্রন্থ প্রনায়নে স্বীকৃত হইলেন কিন্তু ক্লেছন গ্ৰহণ পূৰ্বক কলিকাভাৱ অব্যহতি ক্রণে কোন রূপেই সমাজ হইলেন না। পরিশেষে ইছাই श्रित हरेन, द्वा<u>सिक सिट्युक्ट श्रीविक्सार</u> स्वत्विवि कतिया भूखक बेठमी कतिस्त्रम आसः है : ताज नवर्गक रहेर्छ बाकीयन गागिक शक्तात गुज्ञ अबि गारिएयन। कारम बुद्द हाति कुछ विश्वक दिश्वक अवादित-दमकू" नामक थानिक गुक्क थानिक करेगा। काल मारेज व्यक्तीरम, वार्षिक व्यक्तिन अन्य मध्यक प्रायतिक क्रिनेस्क्रक थ स्वान्त

প্রভৃতি সম্ভ্রান্ত ইংরাজগণের দহিত জগনাথের এরপ वाकीयला रहेल, त्य, जांकीया नमस्य नमस्य क्राबार निहक-তনে আগমন পূর্বক প্রেমালাপ ও শাস্ত্রীয় এবং দেশীয় অবস্থা বিষয়ক নানাবিধ প্রশ্নের সমুত্তর প্রাপ্ত হইয়া পরমা-নন্দিত হইতেন। কথন বা জগরাখ কলিকাতায় গমন পূর্বক তাঁহাদিগের সহিত্ত সাক্ষাৎ করিতেন। কলিকাতায় সদর দেওয়ানী আদালত নৃতন স্থাপিত হইল। একজন পণ্ডিত আবশ্যক হওয়ায় প্রণ্মেণ্ট তর্কপঞ্চাননকে জানাইলেন। জগন্নাথ নিজ পরিবার ভুক্তে কোন ব্যক্তিকৈ বেতন গ্রহণ পূর্বক কার্যা করিবার নিমিত্ত দিতে অস্থীকার করাতেও তাঁহার ভ্যেষ্ঠ পৌত্র পশ্চিভ প্রবন্ধ ঘনশ্যাম সার্ব্বভৌমকে সদর দেওয়ানীর পণ্ডিতের পাদে এবং ক্নিষ্ঠ পুজের মধ্যম. পুত্র অল্প বয়স্ক গঙ্গাধর তর্কস্থুষণকে নদীয়া জেলার পণ্ডিত ও সদর আমীনের পদে—এক প্রকার বলপূর্বক নিযুক্ত কর। হইল। প্রথমে ত্রলি প্রভৃতি ছাম নদীয়াও বর্ষমানের অধীন হইয়াছিল; পরে ত্গলি জেলা নৃতন স্থাপিত হঁওয়ায় জজের প্রতি আদেশ হইল জগরাখ তর্কপঞ্চাননের স্বাস্থ্য-আদি বিষয়ে অমুসন্ধান করিয়া প্রতি সপ্তাহে হুপ্রিম্ কোন্-গিলে স্থাৰ দিবেন। জন্মণাত্তেৰ কথন নিজে আসিয়া ক্ষন বা ক্ষেত্ৰীয়ী ৰাম অসুসন্ধান নাইয়া বিলোট দিতেন ৷

जिक हिरम सात के है निश्च क्यान्य कर्णनाथ कराय भागमम शुर्वक भागाना भागारमात्र भन्न किकामा कहिरसन, "रिम्हणदेश नेकन सारमाहे भन्न भारक 'कानाहे' नारमन भर्ष कि ह क्या करें के 'कानाहे' नरम दकना" कर्णनाथ

উত্তর করিলেন "উহা চুর্ক্সব্যাপিত বোধক 'কাঁহানাই' हिन्मी कथात अलखरमा ।" स्वाम्म् जाजास मस्के रहेराना। এবিদ্বিধ প্রশোভরে অগমাথের অদাধারণ প্রভূৎেপর্মতিই দৰ্বদাই প্ৰতীয়ম্ম হওয়াতে বিচক্ষণ ইংরাজগণ বিস্ময়া পল্প জগলাথের অতীব বাধ্য হইয়াছিলেন। নবদ্বীপ নিবাসী **পণ্ডিত চূড়ামণি শঙ্কর তর্ক্রাগীশ**িনিছপুত্র অদ্বিতীয় পণ্ডিত শিবনাথ বিদ্যাবাচস্পতিসহ নধ্যাহ্ন কালে তর্কপঞ্চানন ভবনে অতিথি হওয়াতে অগৌরব ভয়ে তাঁচা দিগকে দদাত্ৰতি শালায় স্থান না দিয়া নিজ বহিঃ প্ৰকোঠে ছান প্রদান করিলেন। **গেদিবস**ুরবিবার থাকায় নিরামিপ পাকের আঁরোজন করিয়া ্দিবার নিমিত্ত পরিচারক ত্রাক্ষ-ণকে আদেশ করিলেন। তর্কবাগীশ মহাশয় পূজা করিবার নিমিত্ত পূজাদি প্রার্থনা করায় পরিচায়ক অনুসন্ধানে জহকালে অধিক পুষ্প **না পাই**য়া কতিপয় পল্লবিত পুলোর इंडि: চেছদ ও পল্লব সকল পৃথক করিয়া সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া শিল। শঙ্কর পুষ্পাত্র দৃষ্টে অপ্রতির্ভ করণাশয়ে জগন্নাগকে ক্সিজাদা করিলেন ''মহাশয় পুষ্পাবয়বে কি পুষ্পত্ব আছে গ'' क्षित्रार्थ अना मनत्कत्र नाम् नक्षरत्त् कृषात छेडत ना पिशा পরিচারককে বলিলেন "পাকের জন্য খণ্ড মৎস্য আনিয়া (मुख ।" ठक्यांचीन करित्ननं "बाह्य तेवियांत्रं किक्रण मध्या দেবন করিব <u>?" জগন্ধার্থ কহিংশন[া] আপনার মতে পু</u>জাবেয়বে भूम्भारवत नार्वत में मिनावसर्वेश बंदेशक नारे; छटव त्रविनादत ৰ্ভ মংস্য সেবৰৈ দোষ কি গু^{ন্ত} ক্লপন্নাৰের ব্যক্ষোক্তিতে তিক্বাগীশ লব্জিত হইলেন। ভেইন্নীদি স্মাধানান্তে শিব

নাথ বিদ্যাবাচ স্পতির সহিত কর্মান ক্রাক্রিভামের ন্যার শাস্তের বিচার আরম্ভ হইল; জগলাথ ও শঙ্কর প্রাচীন পণ্ডিতদ্বর মধ্যস্থাকিলেন। বিচারে বিদ্যাবাচ স্পতি পরাস্ত হওয়াতে শঙ্করের মুথ মালিন হইল, কিন্তু শিবনার্থ নিজ পরাভব অকুভব করিতে না পারিয়া বলিলেন ''ভোমার কথা অফল বিধায় বোধগম্য নহে।" ঘনশ্যাম জুর হইগা বলিলেন 'আমার কথা ভূমি বুবিলে না, কিন্তু ভোমারে পিতার মস্তকে হস্ত প্রদান কর, বুবিতে পারিবে।'' জগলাথ ঘনশ্যান্যের মাহস্কার বাক্যে বিরক্ত হইয়া, ভিরস্কার করিলেন; কিন্তু শঙ্কর ঘনশ্যামের শাস্তের গুঢ় ভাৎপর্যো অসাধারণ অভিনিবেশ দর্শনে অত্যন্ত প্রীত হইয়া আলিঙ্কন করিলেন।

জগরাথের কুপণাপনাদ ছিল কিন্তু নাস্তবিক তিনি বারক্ঠ চিলেন না। লোল ভূগেৎিদন আদি নিতা নৈনিভিক ত্রিয়া-বর্ম দ্যারোহ সহকারে সম্পাদন করিতেন। স্নাত্রত শালা ছিল; অতিথি কখন নিমুপ ইইত
না। আধুনিক পণ্ডিতগণের নাায় নিজ পরিছেদ আদি
বিষয়েও উদাদীনা ছিল না। সর্বাদাই স্বণোত ঢাকাই মল্
মল পরিধান, বনাতি পাতুকা ব্যবহার ও হস্তিদন্ত নির্মিত
পর্যাক্তে উত্তর শ্যায় শ্যুন করিতেন। একাহারী ছিলেন
কিন্ত ভোজনের বিলক্ষণ পারিপাট্টা ছিল, দশ পোজ্রবধুর
প্রত্যক্তে প্রতি ছুই মান্দ্রেও দিন করিয়া রক্ষন
করিতে ইইত; নিজ পরিবার তিন শতের অধিক বিধার
একজন স্ত্রীলোকের স্বাক্ষী সমস্ত কার্যা স্মাধা ইইত না
শ্রানা সন্তঃপ্রিকাশ্য জীহার সাহায্য করিতেন। কিন্তু
শ্রানা সন্তঃপ্রিকাশ্য জীহার সাহায্য করিতেন। কিন্তু

পাকের গুণদোষ ভাগিনী , তাঁহাকেই হইতে হইত। জগ রাথের ভোজনের এই রূপ নিয়ম ছিল, যে, প্রতিদিন সম্বাদ পঞ্চাশটি ব্যঞ্জন সহিত অন্ন আহার করিতেন এবং ভোজন সময়ে অন্ন ব্যঞ্জন সমস্ত ঈষৎ উষ্ণ থাকা আবিশাক হইত। প্রাতঃকালাবধি মধ্যাহ্ন প্রয়ন্ত পাক করিয়া দকল ব্যঞ্জন সমান উষ্ণ রাখা সহজ ব্যাপার নছে; তজ্জনা পাচি-কাগণ রাশীকৃত উষ্ণ অন্নস্তুপে জগনাথের ভোজনোপযুক্ত বাঞ্জনের আধার দক্ষ, বসাইয়া রাখিয়া তাহার কল্ফতা সম্পাদন করিতেন। বৈ দিবদ সমস্ত ব্যঞ্জন স্থাদ সোগদ্ধ প্রভৃতি গুণশালী হইত, সেই দিন আচমন সময়ে শক্ষর নামক কোষাধ্যক্ষে আহ্বান করিয়া আহ্বাদ পুরঃসর সাদেশ করিতেন,—''অদা নাতি বে উত্তম পাক করিয়াছে; এক খান মটরা চেলীঃ ওপাঁচ টাকা উহাকে প্রস্কার দিলাম, শীতা আনিয়া দেও।" শহরে আনন্দিত হইয়া তং কণাৎ আজ্ঞ। পালন করিত। পাচিকার সূর্ভাগ্য বশতঃ (यिषित वाश्वनाणि नर्वेशक्र-इन्पत ता इहेड, त्यहे पित्र আচমন সম্য়ে শিশুরাম নামক ভাগোরাধ্যক্ষকে আহ্বান করিতেন; শিশুরাম সম্মান হইবা মাত্র বিরক্তভাবে বাদ্যতন,—" মোলার ঘার রুদ্ধ কর এবং পাচিকা নাতি বোকে 'কিনে হাড়ির' হাটিতে রাখিয়া আইন; রন্ধনে অনিপুণা জ্রীলোক ভ্রাক্ষণের বাটীতে থাকিবার উপযুক্ত नत्र ।" यान् भूतः कर्म बद नाम और जातन कार्या भदिनक হটত না, কিন্তু কন্তার এবস্থিধ তিরক্ষারে এবং অন্তঃপুরিকা

⁻ के क्रियम दश्च विस्थम।

গণের উপহাসে পাচিকা মর্ন্যান্তিক মনঃপীড়া প্রাপ্ত হইতেন।
তজ্জন্য পোত্রবধূগণ নিজ নিজ রন্ধনের পালা উপ্সিত
হইবার পূর্বের পুরোহিতের দ্বারা স্বস্তায়নাদি করাইতেন।
৬ দিন নির্বিন্দ্র অভিবাহিত হইলে অত্যন্ত আফ্লাদ সহকারে অন্তঃপুর মধ্যে প্রবচনীর পূকা করিতেন। জগ্নাথ
নিজে অতি পরিকার পরিচছন ভাবে থাকিতেন; কোন
পরিবার বা ভত্তা মলিন বদনে কিলা প্রিন্দিত শাশ্রুদ লোমাদি সহ তাহার সম্মুখীন হইলে অভিশয় বিবক্ত হই-তেন। এইরূপ ব্যবহার থাকাতেও জন্মাণ্ডেদদানই প্র
অপবাদের মূল হইয়াছিল।

এরপ জন শ্রুতি আছে যে, একদা রজনী যোগে কোন পণ্ডিত প্রচহনভাবে তর্কপঞ্চাননের সদান্তত-শালায় উপ্রতিত্ত হন; সাধারণ অতিথির ন্যায় ভোজন-সামগ্রী প্রাপ্ত হইয়া রক্ষন সময়ে একটি ক্ষুদ্র বার্ত্তাকু দগ্ধ করিতে দিয়াছিলেন। প্রজ্বলিত অগ্নিতে সেটি ভক্ষীস্কৃত ইইয়াছিল, বাহির করিতে পারেন নাই। প্রত্যুয়ে অতিথিশালার সম্মুণ ভিত্তিতে প্রগাঢ় ব্যঙ্গ সূচক এই কবিতাটি লিগিয়া প্রস্থান করিয়াছিলেন—

"কীটাক্লিত বার্তাক্ কুদ্রাধ্রমণোপনা। পঞ্চাননাথ বিনিক্ষান্তা ন বিক্ষান্তা ইতাশনাথ॥" তর্ক পঞ্চাননের ধনশালিতা এবং কুপণতা প্রকাশ থাকাতে শ্যাম মন্ত্রিক মানক এক জন স্ববিধ্যাত দহ্যদলা-থিপতি গুপু চর মানা-মানাধি ক্সুসন্ধান পূর্বক জগমাধের

অন্তঃপুরের সমস্ত অবস্থা অবগ্ত হইয়া একদা রজনীযোগে নগর সংকীর্ত্তন ব্যপদেশে বহিছারের সন্মুখে দলবল সহ উপস্থিত रहेल। श्रद्धीषय कीर्त्वन व्यवगालिलारम वहिस्तात উদ্যাটন পূৰ্বক বহিৰ্গত হইল; হরিদংকীর্ভন কোলাহলে জাগরিত হইয়া অন্তঃপুর ছইন্ডেও কতিপয় যুবা বাহিরে আদিলেন। দহা**প্রবর যথন দে**খিল যে, অন্তঃপুর পর্যান্তের पृष्ठ कवां हे मकल उ**न्यू क हहे शास्त्र, मह**मा करसक्षे। वन्यू क ছুড়িল এবং দারবান্ ছুই জনকে বন্ধন ও পালকি হইতে অন্তর শক্ত নিক্ষাবন পূর্বক বাটীর চতুর্দিক বেক্টন করিল। কীৰ্ত্তন অবণাভিলাদে বহিৰ্মত যুবাগণ প্ৰাণভয়ে পলায়ন করিলেন; দস্থাগণ মুক্তবার ভবনে অনায়াদে প্রবিষ্ট হইল। শ্যামমলিক বহিঃপ্রকোষ্ঠের প্রাঙ্গনে এক কান্ঠাদনে উপবিষ্ট . **হইয়া আলবোলায় ভাত্রকূট দে**বন করিতে করিতে অসুচর-গণের প্রতি আদেশ করিল, "তোমরা তর্কপঞ্চানন মহা-শয়ের শয়নাথারে প্রবেশ করিয়া শীঘ্র তাঁহাকে আমার সম্মুখে আনয়ন কর; তিনি কুপণ তাঁহার ধনে আমার অংশ আহে; যথাশান্ত্র মদীয়াংশ প্রদান পূর্বক সচ্ছনের সংসার ্যীতা নির্বাধ করনে; স্থনা কোন দ্রব্যে হস্তার্পণ করিও না, काहीरक्छ पानर्थक रहान किछ ना ; विरामक: अस्तुत-ভারিশী মাতৃগণকে কুপুশ করিও না; ইহার অন্যথাচারণ क्रिटन मध्य शहिर्वा । अस्तिक्रिकी वद्यान क्रमार्थत শরন প্রকোষ্ঠের কবাই ভার ক্ষিয়া শরনাগারের সন্মুখবর্তী शृंदर टार्टिंग श्र्वे ए एंडावहरक तकत् कृतिन ; क्रामाथ गृंदर मञ्जा अरवन कानिए भाषितम्, उद्देशना प्रतिन वनत्न

সার্ত হইয়া শয়ন গৃহের ছা_র ভৈলোচন পূর্বক বহির্গত এবং 'পণ্ডিত ভাগ্ যাতা হায় পক্ডো পক্ডো' শব্দ করিতে করিতে ধাবমান হ**ই**লেন। ঐক্সপ শব্দ করিতে কবিতে কতি-পয় দস্ত্যও তাঁহার অনুগামী হইল। ক্রমে বটা হইজে বহি-পতি ও দক্ষা প্রহরীগণের দৃক্পণাতীত হইয়া কিয়ংকাল এক রজকের গুছে পরে বাস্তদের বল্ল্যোপাধ্যায় নামক শিষ্যের ভবনে লুকায়িত হইলেন। দস্যগণ অন্তঃপুরের দকল প্রকো-প্রের সমুদয় গৃহ, ছাদ, সোপান সন্নিছিত ক্ষুদ্র গৃহ প্রভৃতি অনুসন্ধান করিল বৃহৎ বৃহৎ দিন্দুক সকল ছেদন করিল কোধাও জগন্নাথকে প্রাপ্ত মা হইয়া রাজি তৃতীয় প্রহণ গতে দলাধিপতিকে কহিল, ''আমরা গুণ্ড, প্রকাশ্য সকল হান অনুসন্ধান করিয়া পণ্ডিতকে দেখিতে পাইলাম না, বোধ: হয় তিনি যাত্রবিদ্যা প্রভাবে সকলের নয়নে ধুলি নিকেপ করিয়া অদৃশভোবে পলায়ন করিয়াছেন; কিন্তু ভাঁচাকে অনুসন্ধান করিবার নিমিত্ত যে সকল সিন্দুক ভগ্ন করা হ'ই-যাছে, তাহাতে স্বৰ্ণ রোপ্য নির্মিত যথেষ্ট দ্রব্য আছে; অনু-মতি করিলে তাহা আপনার সম্মুখে উপস্থিত করি; তদ্যারা আমারদিগের আমানুরূপ লাভ ও পাথেয় নির্বাহ ইইতে পারে।" শ্যাম মল্লিক কুপিত হইয়া কহিল "না, তাহা कतिरल आभाव छूनीय इहेरन, त्लारक विलय 'न्याय मिलक নীচাশয়, ক্ষুদ্রচোর।' পাথেয় প্রভৃতি অন্য নিজে দিয়া, সম-য়ান্তরে তর্কপঞ্চানন মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করণ পূর্বক ইহার প্রতি শোধ গ্রহণ করিব; অদ্য জাল উত্তোলন কর।" অনন্তর প্রস্থান-সূচক ভেরী নিনাদ ইওয়াতে ক্ষণকাল মধ্যে · দলপতিসহ দহাগণ অদৃশ্য **ক্ল্ট্ল**। পলায়িত ব্যক্তিগণ ক্রমে জ্ঞান করিতে লাগিলেন কিন্তু কর্ত্তার কোন সন্ধান না পাওয়াতে দকলেই অভিমাত্র উৎক্ষিত এবং ভীত হইতে লাগিলেন। প্রভাতে দ্বুপদার্থ অব্যাহত শরীরে নিজ নিকেতনে উপস্থিত হওয়াতে পরিবারগণের আনন্দের সীমা রহিল না। কিয়বিলমে তুগলির জজ অমাত্যগণদহ উপস্থিত হইয়া আমূল বিবরণ অবগতির পর তাদৃশ দন্ত্য-সংকুল-নোপান পরম্পরা এবং পুরস্বার অতিক্রম করিয়া জগন্নাথের অক্ষত শরীরে পলায়ন বুভাত্তে বিস্ময় দাগরে নিমগ্র ইইয়া তাঁহার সাহস, কোশল, ও প্রত্যুৎপর্মতিত্বের গনেক প্রশংসা করিলেন এবং ইতিব্রত্ত গ্রন্মেন্টে বিজ্ঞাপন পূর্ব্বক দহ্যগণের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন। পণ্ডিত প্রবরের শ্ৰীর ও সম্পত্তি রক্ষার নিমিত্ত গ্রণণিমণ্ট হইতে বার জন শান্তি রক্ষক ও একজন জমানার নিযুক্ত হইল। কিয়ৎকাল পরে একজন শান্তিরক্ষক অন্ধকার রাত্রিতে চোর ভ্রমে একটি কৃষ্ণকায় বুষের প্রতি গুলি নিক্ষেপ করাতে তাহার একটি পদ ভগ্ন হইয়াছিল এবং রাত্রি ৯ ঘটিকার পরে বাটা অবেশোমুণ কতিপয় কুটুমও শান্তিরক্ষকগণের দারা সময়ে সময়ে অপমানিত হইয়াছিলেন; তক্ত্রন্য জগরাথ বিরক্ত स्टेशा भवर्गरमके चारवनन भूक्तक के क्षहतीभगरक অপ্সারিত করিয়াছিলেন 🕼

জগন্ধাথের জন্ত বিষয়ে স্থানাত এই একটি জনতাতি আহে;—একদা ইংলও ও ফ্রান্স দেশীয় ছব্দ জন সম্ভান্ত ব্যক্তি নেঠকা যোগে তিবেণীতে

উপস্থিত হইয়াছিলেন ; কোন-ক্রিণ বশতঃ উভয়ে নিজ নিজ দেশীয় ভাষায় প্রথমে বাগ্রিতথা পরে ৩৯টি 'ফুড় ছ**ন্দ্র যুদ্ধ করিয়া উভয়েই স্থাপ্রিম** কোর্টে অভিযোগ, হইয়াছিলেন; বিচারক কোল্ফ্রক সাহেব পরস্পারের সম্ভি বাহোরী ব্যতীত অন্য কোন লোক উপস্থিত ছিল কিলা জিজ্ঞাস। করাতে উভয়েই প্রকাশ করিলেন, একজন প্রার্টন হিন্দু স্নান করিতেছিলেন। ভীকারা মেই ব্যক্তির থাকার প্রকার যেরূপ বর্ণন করিলেন ভাহাতে বিচক্ষণ বিচারক নিশ্চয় বুঝিলেন; যে ভাঁছার হুপরিচিত স্পাওত-কেশ্রী জগন্নাথ তক-পঞ্চানন তৎকালে স্নান করিতেছিলেন। কোল ক্রক সাহের জগলাথকে যথায়থ মন্ধান সহকারে আইনান এবং বিবাদী ব্যক্তিদয়কে তাঁহার সন্মুখে উপাস্ত করি 🕆 জিজাদা করিলেন, "মহাশয় এই সুই বাঞ্চিত চিনিতে পারেন কি ৭ এবং ইহারা আপনার সমুখে ২খন বিবাদ করিয়াছিলেন কিং এবং দেই বিবাদের ওণ দোধ অংগ-অবগত আছেন কি 🖓 জগন্নাথ উত্তর করিলেন,''অমুক দিন মান কালে এই গুই ব্যক্তিকে দেখিয়াছিলাম এবং উ প্রভাক্তিও শুনিয়াছিলাম, তাহার অর্থ অবগত নিহি; দে. গ গুণ কিরূপে নির্ণয় করিব ? তবে যে ব্যক্তি যাহা বলিং ছিলেন বোধ হয় বলিতে পারি।" এই কথায় বিশ্বামা এট रहेन्ना অভিযোক্তা दम এবং জজ তাহা खेवर्शव्हू र ६ साम, বিবাদের প্রথমবিধি শেষ পর্যান্ত পরস্পার তীত্র কোপভরে অনুগল ইংরাজী এবং ফেক ভাষায় যে সকল কথা বলিয়াছিলেন,জগন্নাথ অভ্রন্তিরূপে অবিকল সমস্ত উচ্চারণ

করায় বিবাদীয়য় রাগ, ুরাষ বিশারণ পূর্বেক ইন্দ্রজালা-বিষ্টেরনাায় মুগ্ধ হইয়া রহিলেন।কোলক্রক সাহেব চমৎ কৃত হইয়া কহিলেন, "মহাশয় আমি এরূপ কথা শিক্ষা করি নাই যদ্দারা আপ্নার গুণামুদ্ধপ প্রশংসা কবিতে সমগ্রহই; জগলীয়রকে ধন্যবাদ প্রদান করি যে, ভিনি মনুষ্তে এরূপ মেণাশক্তি প্রদান করিয়াছেন।" পরে তর্কপ্রধাননের উক্তি অনুসারে গুণ দোষ নির্পন্ন করিয়া বিবাদ নিপ্লতি করিলেন।

জগন্ধ অধ্যাপনা করিতেছিলেন, অদৃষ্ট-পূর্ব্ব এক ব্যক্তি উপস্থিত হুইয়া তাহাকে প্রণাম করিল। আগস্তুকের আকার ও পরিচছদ্ দুটে মল্লাফশারী বিবে-চনায় জগল্লাথ আদন নির্দেশ করিয়া নাম ধান কিজ্ঞাদা করাতে আগন্তুক কহিল, "মহাশয় বিশেষ পরিচয় দিবাল আবশ্যক নাই, আমি সংস্কৃতানভিজ বিনয়ী ব্ৰাহ্মণ : বালট विधि शादमी जातवी जधायन कतियाहि, जिन्द्रपर्या अवः আছে, কিন্তু একটি মহৎ সংশয় উপস্থিত হওয়ায় ভাল **দূরকরণাশারে অনেক পণ্ডিতে**র সহিত কথা নার্টা কচি श्रीकि, डाँशेता नश्कृत (श्लाक चात्रुखि कतिमा प्रतवशमा **জটিল ভাষার আমার প্রদে**র উত্তর প্রদান করিয়াছেন: ্**সম্ভ হৃদয়ক্ষম না হও**য়ায় তদ্বারা আমার মনঃক্ষোভ দূর ্ৰয়-মাই। সকলেই বলে মহাশয় বড় পণ্ডিত তল্জন্য আপ-নার নিকট আদিয়া 🕳 🌡 অরণায়ী ভনাপায়ী শিশুর দহিত ক্রাতা যেরপ ভাষার কথা কছেন, দেই ভাবে আমার র উত্তর দিক্তে অফ্রীকার করিলে প্রশা করি, নচেৎ

বিদায় হই জগমাধ তাহাই ফ্রাকার করাতে আগল্পক জিজ্ঞাসা করিলেম"ব্রহ্ম এক, কি নানা ?" জগমাথ,—"৫ফ্." **আগস্তুক—"তবে শিব, বিষ্ণু, শক্তি,** গণেশ গ্রভৃতি কে ণু'' ক্রামাথ — "নাম রূপ-শূন্য ব্রুক্সের উপাদ্যনা সহজ নহে,তজ্নন্য নাম রূপ কল্পনা হইয়াছে। ফলতঃ শিব বিষ্ণু প্রভৃতি একট্ পদার্থ।"আগস্তুক—"যদি একই পদার্থ— তবে শিব বিল্ল পাত্রে इसे, विकू असे, विकू कृत्रतीर कृते, जिश्र छलती जुलमी ত্রাণ মাত্রে রুক্টা কি প্রকারে হইতে পারেন? এক বস্তুর দারা এক ব্যক্তির সন্তোষ রোষ কোন রূপেই সম্ভব হয় না. তবে কি শাস্ত্র সকল মিখ্যা'?" জগন্নাথ—"শাস্ত্র মিখ্যা নহে। তুমি মনে কর, তোমার বাটীতে এক সম্প্রদায় দাত্রা ওয়ালা উপস্থিত; তাহাদের মূল গায়ন বলিল, 'মহাশয় আমার মঞে দাজ নাই, যে দময় দাহা দালিব তাহার উপযোগী দ্রবাণি মহাশয়কে দিতে হইবে, ভূমিতাগতে দদ্মত হইবে। বাজা আরম্ভ করিয়া মূলগায়ন বলিল 'মূনি গৌদাই অর্থাই নারদ সাজিব।' তৎকালে শুভ্ৰ বস্ত্ৰযুগল, বাণা, জটা, গাকা দাড়ি, পোঁফ দেওয়া ভোমার উচিত, তাহা না দিয়া বাউটী, মল **टिनोत मांग्रे नित्न जवः यर्**नामां माजिवात मगत्र প्रथासङ বস্তু দকল প্রদান করিলে; ক্লুফ দাজিবার সময় ঢাল তরবার লাল পাগড়ি, দারবান দাজিবার সময় চূড়া বাঁশী পীত ধড়া অর্পন করিলে। একই মূল গায়ন তোমার প্রতি তুই কি রুষ্ট হয় ?" আগস্তুক—"রুষ্ট হয়।" জগনাথ—"শাস্ত্রে তাহাই বলিয়াছে।" ভূমি নিজ সস্তোধার্থ নটরূপী ঈশ্বরকে নানা বেশ ধারণ করাইতেছ, যে বেশে যাহা ভাল সাজে তাহাই দেও, অন্যথা করিলে নট অসপ্ত ট হইবেন; শিব সাজাইতে চাহ বিভূতি বিল্পত্র ধুস্ত র পুষ্পা প্রভৃতি, কৃষ্ণ সাজাইতে চাহ ভূলদী বনমালা ক্ষীর সর নবনীত, কালা সাজাইতে ইছা কর, রক্ত-চন্দন, জবা-পূষ্পা মাংদ প্রভৃতি প্রদান কর, ভাল সাজিবে; শাস্তে এই উপদেশ দিয়াছে স্কতরাং তাহা মিথা। নহে।" আগন্তক কিয়ৎকাল মৌনাবলম্বনের পর ছিন্ন-দংশয় হইয়া প্রফুল্ল বদনে তর্ক-প্রধাননের গুণকতিন করিতে করিতে প্রস্থান করিলেন।

জগন্নাথ ছাত্র প্রভৃতিকে যে সকল উপদেশ প্রদান
করিতেন তাহাও কোশল পূর্ণ ছিল, এক দিন প্রভৃষে কোন
কৃতবিদ্য ছাত্র পরিহাস পূর্বক সহাধ্যাদ্রগণের প্রভিত্র প্রাম্য
ইতর ভাষা প্রয়োগ করিতেছিলেন, তর্ক পঞ্চানন অ্রাপেনার্থ অন্তঃপুর হইতে বহির্গমন সময়ে লাহা শুনিতে পাইয়া
পথ মধ্যে শ্রান গৃহ পালিত একটি কুরুরকে দেখিয়া
বলিলেন, "নহাশর গাজোখান করিয়া আমাকে পথ প্রদান
করুন।" কুরুর সরিয়া গেল। জগন্নাথ অধ্যাপনাধনে উপকিন্ত ইলে একজন ছাত্র মৃত্র ভাবে জিজ্ঞানা করিলেন,—
মহাশন্ন কুরুরের প্রতি এরপ সাদের সম্ভাবণের কাত্রণ কি?"
ক্লগন্নাথ ক্রথ হাদিয়া কহিলেন "অভ্যাস মন্দ করা উচিত
নহে। কুরুরের প্রতি কদর্যা শব্দ প্রয়োগ করিছে করিতে
ক্রিয়া লভ্জিত হবন।" ছাত্রপণ অপ্রতিত হইলেন।

উথল্তিবড়া নিবাসী কাশীনাথ তকালকার ন্যায় স্বধ্যর মুর্থ আগত হইলে তাঁহার বুজির স্থুলতা নিবন্ধন ন্যায় অধ্য- য়ন না করাইয়া স্মৃতি পড়াইয়াছিলেন; কাল সহকারে মেই
নিকৃষ্ট ছাত্র কলিকাতার হাতী বাগানে চতুপালী করিয়া
অন্বিতীয় প্রতিপন্ন হইয়াছিলেন। জগনাথ কাহারও প্রকি
নিষ্ঠু রাচরণ করিতেন না, কিন্তু পুজ,পৌজ, প্রপৌজ প্রাকৃতি
পরিবার বর্গ ভাঁহাকে অতিশয় ভয় করিতেন। শোলাবদায়
ভাঁহার পঞ্চ চত্বারিংশৎ প্রপৌজ ও রামদাদ তর্ক বাফুলাতি
প্রভৃতি কতিপয় বৃদ্ধ প্রপৌজ জন্ম প্রহণ করিয়াছিলে।
এবং জগনাথ বর্তুমানে ভাঁহাদিগের ক্ষেক জনের উপন্যান
পর্যন্ত সমাধান হইয়াছিল, এরূপ স্থার মধ্যার হইয়াছিল
যে, অন্ধর্শান বিবাহ প্রভৃতি মাঙ্গলিক কার্যো নাল্যান্থ
প্রাদ্ধের আবশ্যক হইত না। পিতা,পিতামহ প্রপিতামহ নিন
পুকৃষ একত্র উপবেশন করিয়া আহার করিতেন। আশ্রেটা
বালক প্রপৌজ এবং বৃদ্ধ প্রপৌজকে দেখিয়া যাহার যেরূপ্য,
প্রকৃতি হইবে বলিয়াছিলেন, অবিকল ভাহাই হইয়াছিল।

যৌবনাস্থায় জগন্নাথ কয়েকথানি নাটক প্রণয়ন করিয়া ছিলেন, তন্মধ্যে রাম চরিত নাটকের কয়েক অঙ্ক পুরাতন পুস্তক মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; আর কয়েক খানির বিপর্যাস্ত কয়েক পত্র সাত্রে পাওয়া যার, অবশিষ্ট ভাগ পাওয়া যায় নাই।

नाकी।

যনীলাঞ্জনপুঞ্জন্ত্রতমং চৈদ্যো বিষয় প্যহো প্রাপ্ত তৎ পরমং পদং দিভিন্ততো যন্মাতৃতি তুর্লভং॥ যৎ সম্পূর্কলবা ভ্রমো নিরৰধি ধ্বস্তং ভবে চেচত্রঃ সাক্ষানন্দ্রয়ং ভ্রেড ভদমনং সত্ত্রনাণং তমঃ॥১॥

ं अभिन्छ।

গঙ্গাবিন্দুভি রক্ষিতং শশিকলাসংদর্গগুলুংজট।
জুটং বাস্তবদে) যাপিঙ্গলরুচিং বিজ্ঞাণ মত্যন্তুতং।
কান্তার্দ্ধং পরযোগিনী গুরুতমং ভিক্ষুং সমস্তার্থদং
বন্দে বিশ্ববিনাশক্ষ্য পিতরং জ্ঞানপ্রদং শঙ্করং॥২॥
(গ্রীয় মধিক্বতা)

উত্থানমাত্র মাদাদ্য প্রতাপমদগর্বিতঃ।
ছপ্রেক্ষ্যে রবি রন্যাভূৎ হুমুর্থো নৃপতির্যথা ॥১॥
সূর্য্যঃ বৈরের তাপেঃ স্থানিতগতিরভূৎ কিং পুনর্জন্তবোহনের
তপ্তং গন্তীর মস্তো ছলতি নমু ধরা চিত্র মপ্রাপি কিম্বা।
নিক্ষাহিয়ং যদি দ্যাৎ সততগতি রপি প্রানিবর্গে কথা কা
সূর্য্যাশ্রা ব্রজন্তোপিই গতিবিধুরাঃ দদ্য এবাভবংশ্চা॥২॥
স্বাদ্যাশ্রা

দাহোতৃৎ প্রায়নাং গুণঃ ক্ষিতিতলে বহ্নিত্ব জাতি স্তথা বাষু নিশ্চলনঃ দদা প্রিয়তমাবাসন্চ দূরে মতঃ। নূনং গ্রীষ্ম ঋতুঃ সহায় মতুলং মধ্যাক্ত মাসাদ্য কিং ধাতুঃ স্ষ্টিবিলজ্ঞনায় যততে গাধেয়বৎ সম্প্রতি ॥৩॥

বিষয়ৎপতিতং হনুসন্ত মধ্যাক্য ভরতঃ।

আকাশং জনদৈর তং কিমধ্যা সূর্ব্যাহস্তগোত্রং গতে। রাছ্ব্রা প্রসতে প্রভুং দিনকরং কিমা কুছু বা গতা। জীতং ক্লেভয়াদির কিভিডলং সর্বং কথং বেণতে জান্যাানুচরসা ব'য়া সুমান ক্রিড সভাত ভং ॥১॥

ইংরাজ রাজতের আরম্ভেরাজা নবকৃষ্ণ বাহারুর ক্লডীব বর্জিফু ও সন্মানশালী হইমাছিলেন। তিনি এবং দেওয়ান গন্ধাণোবিন্দ সিংহ, প্রস্কৃতি জগন্নাথকে অতিশয় প্রজা করিতেন। রাজা নবকৃষ্ণ তৃৎকালের তুর্গভি-গোল-আলু কমলা-নেবু প্রভৃতি উপায়ন সর্ব্বদাই প্রেরণ করিতেন। একদা কমলা-লেবু উপঢোকনে সস্তুষ্ট হইয়া অভিনন্দনার্থ

"অগস্ত্য বংশ সম্ভূতা বয়ং বাতাপি ভক্ষকা : ।

ইননীং স্বৎপ্রদাদেন, কমলা রস ভাগিনঃ।"
এই কবিতাটী রাজা নবরুষ্ণ সমীপে প্রেরণ করিয়াছিলেন।
এরপ পরিচর্য্যা করিয়া এবং প্রত্যেক শ্লোক পাঠের দক্ষিণা
এক এক মুদ্রা অর্থাৎ লক্ষ টাকা দক্ষিণা প্রদানের অঙ্গীকার
করিয়াও রাজা নবরুষ্ণ জগন্নাথকে মহাভারত পাঠে ব্রতী
করিতে পারেন নাই। রাজা অতিশয় যত্র করাতে উত্তর
করিয়াছিলেন, "দক্ষিণা গ্রহণ পূর্বেক পুরাণ পাঠ করিলে
ধর্মা বিক্রেয় করা হয়, তাহা আমি পারিব না।" পরিশেষে :
রাজার প্রযন্ত্রাতশয়ে সদস্য বরণ স্বীকার করিয়াছিলেন।

একদা নবদ্বীপাধিপতি রাজা ক্ষচন্দ্রের একপত্র রাজা নবক্ষ বাহাত্তর প্রাপ্ত হইয়া সদজ্রমে মুদ্রা উন্মো-চন পুরংদর দেখিলেন, চতুকোণে ৪টা "ক" লিখিত হইয়া মধ্যস্থানে "পাঠাইবেন" লেখা আছে। রাজা দভাগণ দহিত অনেক চিন্তা করিয়াও কৌতুকপ্রিয় রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের ইক্সিত মর্মা অবধারণ করিতে পারিলেন না। পরিশেযে তর্কপঞ্চানন মহাশয়কে আহ্বান পূর্বক ভাঁহার হন্তে পত্র প্রদান করিয়া কি পাঠাইতে হইবে জিজ্ঞানা করায় জগরাথ স্বিৎ হাদিয়া তৎক্ষণাৎ কহিলেন "কচারি অর্থাণ্ড নাপিত প্রেরণ করিতে লিখিয়াছেন।" অনস্তর রাজা নবকৃষ্ণ নিজ বৈতন ভোগী নাশিতগণ মধ্যে ক্ষোর কার্য্যে স্থনিপুণ এক ব্যক্তিকে কৃষ্ণনগরে প্রেরণ করায় গুণগ্রাহা রাজা কৃষ্ণচন্দ্র রাজা নবকৃষ্ণের ইজিত-গ্রাহিতা এবং নাশিতের কোল কার্য্যে অতিশয় আফ্লাদিত হইয়াছিলেন।

তিনি অম্লক লোকাচারের অনুসঙ্গী ছিলেন ন। । অরন্ধন, পৌষপার্বন প্রভৃতি অনেক কার্যা নিজ বংশ পরম্পরা হইতে উঠাইয়া দিয়াছিলেন এবং পূজা পদ্ধতি প্রভৃতিও স্বতন্ত্র প্রচলিত করিয়াছিলেন।

বৃদ্ধাবস্থাতেওজগন্ধাথের বিলক্ষণ ভোজনশক্তি ছিল। একদা কার্য্যোপলক্ষে তাঁহার শিষ্য ভবানীপুর নিবাদী চট্টোপাধ্যায়গণের বাটীতে গমন করিয়া সমভিব্যাছারী প্রি-চারক ত্রাহ্মণকে কার্যান্তরান্মরোধে স্থানান্তরে করিতে হওয়ায় আপনাকেই রন্ধন করিতে হইয়াছিল। শিন্য-গণ গুরুর স্বপাক পূর্বেক কথন প্রাপ্ত হয়েন নাই, এবার তারা পাইবার আখাদে অত্যন্ত আহলাদিত হইয়া কালীঘাট হইতে একটি ছিম ছাগ আনিয়া দিয়াছিলেন। তর্কপঞ্চানন রন্ধনে প্রবৃত্ত হইলে তাঁহাকে দর্শনার্থ কয়েক জন ডদ্রলোক আগ-মন করায় তাঁহাদের সহিত কথা বার্তায় অন্যমনক হইয়া মাংদে লবণ অধিক দিয়াছিলেন। ভোজন সময়ে স্থাদ পরি-**अंहे क**ित्रमा वित्वहना कित्रलन ७ धनान धारा हरेल শিয়াগণ বিবেচনা ক্রিবেন, গুরু পাক কার্য্যে নিতান্তই व्यन्ति, वाज्यव व्यनानै ना प्राचारे कहिता दिव कतिया मगल माध्य ट्यांबन कडियाहिट्यम्।

এইরপে স্থার্থকাল স্বান্ত্র সন্ধান ও স্থা সংসার যাত্রা নির্বাহ করিয়া একশত অধ্যোদশ বর্ষ বল্পকাম ১২১৪ বঙ্গাব্দের আধিনী কৃষ্ণ পক্ষীয় তৃতীয়া দিবসে ভাগীরগানীরে জগন্ধাথ কলেবর ত্যাগ করেন। মৃত্যুর পূর্বে পর্যান্ত তাহার শক্তি হ্রাস, স্মৃতি বৈলক্ষণা কিলা কোন ইনিয়ে অবশ হয় নাই; কোন রোগও হয় নাই। দশ্মীর অপ্রাহ্তে বিজয়াক্ত্য সমাধানার্গ পদলক্ষে প্রতিমার গশ্চাং গঙ্গাতীরে গমন করিলেন, প্রতিমা বিষ্ক্রি হইল। সেই সময়ে

"কৈচি**ৎ ব্রহ্ম নিরাকার**ং নরাকারঞ্চ কেচনঃ। वश्रस्त मोर्च (यार्गन नोहाकात मुलाग्यर्ट ॥" এই শ্লোকটি রচনা ও পাঠ করিয়া কহিলেন 'আমি আন वांगी याहेव मा, अस्टीह जाशीत्रकी शूनिता वाग कतिन, उदुश যুক্ত একটি গৃহ নির্মাণ কর।" পরিজনগণ ভাঁহার এলচিন প্রস্তাবে অত্যন্ত কাতর হইয়াঁ শীঘ্রই ভূগ বংশ প্রভৃতি আহরণ করিয়া তৎকালোচিত গৃহ নিশ্মাণ করিলেন। জগ-**রাথ স্বজন ও প্রতি**বাদীগণকে সাদর সম্ভাষণ পূর্ব্বক তাহা-**मिट्शत निकरे अटकवाटत विमाय अहल** कतिया अकृत नम्दन নবনিশ্মিত সমাধি মন্দিরে প্রবিষ্ট হইলেন এবং অভিস কালোচিত কর্ম স্থির-চিত্তে নির্ব্বাহ করিতে লাগিলেন। গঙ্গতিরে গমনের পূর্বেই বৈধ্য়িক ব্যবস্থা লিপিবন্ধ করিয়াছিলেন। প্রত্যেক পোক্রকে দশ সহস্র করিয়া লক্ষ টাকা, নিজ আৰু ও দোহিজ প্ৰভৃতির নিমিত ছত্রিশ হাজার টাকা রাখিয়াছিলেন। চারি হাজার টাকা উপস্বহের স্থাবর

দল্পতি এবং বহুতর উদ্যান ও পুক্রিণী ছুর্গেৎসব আদি জিয়া কলাপ নির্বাহ করিয়া উপভোগ করিবার নিমিত্ত উত্তরাধিকারীগণকে দিয়াছিলেন। জগন্নাথের গঙ্গাবাদ ব্রুভান্ত অবগত হইরা দেশ বিদেশের অনেক বর্জিফু লোক এবং উচ্চ পদস্থ ইংরাজ তাঁহাকে দেখিবার নিমিত্ত আগন্মন করিলেন। অতিশয় জনতা হইতে লাগিল। জগন্নাথ অধিক কথা বার্ত্তা কহিলেন না, কাহারও সহিত্ত তুই একটি কথা কহিয়া কাহারও প্রতি আশীর্বাদ সূচক দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন করিয়া বিদায় করিলেন। প্রথম তিন দিন পরিবার গণের নিতান্ত অনুরোধে কিঞ্ছিৎ কিঞ্চিৎ হুয় পান করিয়া ছিলেন। অবশিক্ট পাঁচ দিবদ গঙ্গাজল বাহাত আব কিছুই দেবন করেন নাই। তৃতীয়াদিবদে গঙ্গাজল বাহাত আব কিছুই দেবন করেন নাই। তৃতীয়াদিবদে গঙ্গাজল শার্মা চুইলেন। ইন্ট মন্ত্র জপ করিতে করিতে প্রাণবিয়োগ হইল। দেশ জনশ্ন্য ও নীরব হইল।

দেই মহাত্মার বংশে বৈকুপ্ঠনাথ ন্যায়য়ই, নাধাবলভ ভর্করত্ব, কমলাকান্ত ন্যায় বাচস্পতি,রামদান তর্কবাচস্পতি প্রভৃতি অনেক অসাধারণ পণ্ডিত জন্ম গ্রহণ করিয়া যশো-রাশি বিস্তার করিয়াছিলেন। তুরস্ত কাল স্রোতে ভাগনান হইয়া সকলেই লোকান্তরে গ্রমন করিয়াছেন। অধুনা প্রগাঢ় অন্ধকার রজনীতে প্রকর্মাত প্রদীপের ন্যায় শ্রীমান্ অন্বিকা চরণ বিদ্যারত্ব বংশীয় অধ্যাপনাত্রত প্রাণপণে প্রতিপালন করিতেছেন। উর্করা ভূমির পাদপের ন্যায় আরও চুই প্রক জন সভেজ শীত্র পান্ধতি ইইডেছিলেন তন্মধ্যে কেহ কেহ অকালে কাল ক্রেলিত ইইয়াছেন, কেহ বা কুত্বম শোরভ বিস্তার পুরঃসর কাল বিশির্যায়ে ফল প্রসবে অসমর্থ হইয়া কন্টে বদ্ধ্য-জীবন অভিবাহন করিতেছেন। ত্রিবেণীর নৈদর্গিক অবস্থাও এক্টণে নিতান্ত শোচনীয়; আভ্যন্তরিক সরস্থতী প্রবাহের ন্যায়, সরস্থতী-নদী—পূর্ব্বে যাহাতে অর্থবান অনায়াদে প্রবিষ্ট হইয়া বিপুল বাণিজ্যের দাহায্য করিত, দেই পবিত্র প্রবাহবতী স্রোভস্থতী অধুনা পরিথার পার্যলয়-থাতবং—অভীব সংকীর্ণও ত্রিয়মাণ অবস্থায় রজত সূত্রাকারে প্রবাহিতা হইজেছেন। এই পুণ্যতীর্থ ত্রিবেণী পূর্বকালে বহুজনাকীর্ণ স্থ্যসম্ভ জনপদ ছিল। স্থানির স্থাতি রয়ুনক্ষন ভট্টাচার্য্য স্থ্যণীত প্রায়েশ্চিত তত্ত্ব

"প্রত্যন্ন হ্রদাৎ যাম্যে সরস্বত্যান্তথোত্তরে।
তদ্দক্ষিণ প্রয়াগন্ত গঙ্গাতো যমুনাগতা॥
স্রাত্মা তত্তাক্ষয়ং পূর্ণ্যং প্রয়াগ ইব লক্ষতে॥"
এই পৌরাণিক প্রমাণের উপন্যাস করিয়। লিখিয়াছেন,
'ত্তিবেণী সপ্তগ্রামাখ্য দক্ষিণ দেশে প্রসিদ্ধঃ।' ৩৩৫ বংসর
পূর্ব্বে কবিকঙ্কণ মুকুন্দ রাম চক্রবর্ত্তী ত্রিবেণীর অসাধারণ
সমৃদ্ধি দর্শন করিয়া স্বপ্রণীত চণ্ডীকাব্যে এইরূপ লিখিয়াছেন,—যথা

বামভাগে হালিসহর দক্ষিণে ত্রিবেণী।
হকুলের কোলাছলে কিছুই না শুনি॥
লক্ষ লক্ষ লোক একেবারে করে সান।
বাস, হেম, তিল ধেমু কত করে দান॥
রজতের শিপে কেহ করয়ে তপ্ণ।
গর্ভের ভিতরে কেহ করয়ে মুগুন॥

শ্রাধ করে কোন জন জলের সমীপ। मक्षांकारन रकान जन रमग्र धूल मील॥ কলিস তৈলিস অস বস কণ্টি। মহেন্দ্র মগধ মহারাষ্ট্র গুজরাট॥ वरतंस्त वन्तर विका भित्रल मखत। উৎকল দ্রাবিড় রাচ বিজয় নগর॥ মথুরা দ্বারকা কাশী কনখল কেক্যা। পুরামক খানামক গোদাবরী গয়া॥ শ্রীহট্ট কাঙর কোচ হাঙ্গর তিহট্ট। মালিকা কলিকা লঙ্কা প্রলম্ব নাকুট্ট ॥ বার্থন মলয় দেশ কুরুক্তেত্র নাম। বটেশ্বী আছলকা হল সপ্তথাম ॥ শিবার্চট মহাহট হস্তিনা নগরী। আর যত সফর কহিতে কত পারি॥ ও দব সফরে যত সদাগর বৈদে। সবে ডিঙ্গা লাইয়া তারা বাণিজ্যেতে আইসে॥ সপ্তগ্রামের বেণে সব কোথাও না যায়। ্ছেরে বদ্যে তৃথ মোক নান্ধন পায়॥ ি তীর্থ মধ্যে পুন্যতীর্থ অতি অসুপম। সপ্তথ্যয়ি শাসনে বলয়ে সপ্তথাম॥ काशार्यंत वर्षेत्र कतिया अवश्वि । 'ত্ৰিবেণীতে স্নান কৰে সাৰু ধ্নপতি।। প্রতিষ্ঠ প্রতিহালয় বিল মিঠা পানী। कि के किया कारकन एउमानी।

र देवत छुपीय केरिवान मायक धनुशक <u>श्री</u>मस्राक কে বাছধানীর সমিহিত উজাবনি হইতৈ সিংহল লুইয়া ষাইখার পথ মধ্যে অনেক আমের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। किन्छ **अन्य ८कान ऋार्नक्र नेम्नुक्षि वर्गन** करत्रन नाहै। हेश हार्ता স্পান্ট প্রতিপন্ন হইতেছে, যে, তৎকালে উজাবনি হইতে সিংহল পর্যান্ত গমনের পথ মধ্যে ত্রিবেণীর নায় সমুদ্ধ জনপদ আর ছিল না। সকল দেশের বণিক সম্প্রদায় ত্রিবেণীতে আদিয়া ধাণিজ্য করিত। পণ্ডিত প্রবর প্রথমে তীর্থ-মাহাত্তা পরে বাণিজ্য-পৌভাগ্য বর্ণন করিয়া "নায়ে তুলে সদাগরে নিল মিঠা পানী" এই কয়েকটি কথা সারা श्वान्धा-मण्णामकला विषया ७ উৎकृष्ठे शतिष्ठय श्वमान कतिया-ছেন। ফলতঃ ত্রিবেণীর যে স্থান খনন করা যায় দেই স্থানেই প্রায় অট্টালিকাঁ, ভিত্তি কিমা কৃপ চিহ্ন প্রভৃতি দৃষ্ট হয়। সরস্বতী গর্ভে পোতের ভগাবশেষ, লোহ শুখাল, গুণ-বৃক্ষ প্রস্তৃতি কুষকেরা অনেক পাইয়াছে। কোথাও বা মূত্রিকা জ্জুরিত রাশীকৃত শহা দৃষ্ট হইয়াছে। কলিকাতা প্রভৃতি হানীয় ৰদ্বিফু লোক সকল পান করিবার নিমিত্ত তিবেণী হইতে জল কইয়া যাইতেন এবং পীড়াশান্তির নিমিত ত্রিবেণীতে অবস্থান করিতেন—ইহা আমরাও দেখিয়াছি এই সকল কার্মে মুকুলর মের উক্তি কবি-কল্লনা-প্রসূত্ नटर, उरकादनके शक्क अवसारे वर्गन कतिशाहिन, रेरा সম্পূর্ণ প্রতীয়মান হুইছেওছে। কালচক্রের পরিবর্তনে কেই তিবেশী অধুনা মহাগ্রাশান বা মহার পরিণত ছুইডেছে; সংক্ষায়ৰ সময় চি

সাছে; অফাদশ বংশর অবিচেইদে জ্বু মহারাজ গ্লীহা, যকৃং, পাঞ্জ প্রভৃতি প্রিয় পারিষদগণ সহ লোকের বল, কাতি, ধন, প্রাণ রূপ কর গ্রহণ পূর্বক নিরাপদে রাজ্য ভোগ করিতে-হৈন[ী]। দিবসে রাতিচর পশু পক্ষী শুগাল পেচ্কাদি নির্ভয়ে বিচ্ধাৰ্ করিভেছে। তাহাদিগার ভীষ্ণ ববে রোগ শোক জ্ঞাৰ, অৰ্ক জীবিত অধিবাদীগণের হাদয় কম্পিত হইতেছে: উদ্যান সকল বানরের ক্রীড়া-ভূমি এবং জন শূন্য ভগ্ন **অট্রালিকা তাহাদিপের** রজনী বিশ্রামের স্থান ইয়াছে: তু**র্ক্তনের কথঞ্চিৎ হুখ, সম্পত্তি দৃষ্ট হ**য়; সম্জনগণ যেন ভানী ুকুমিশমহাবিপাদের প্রভাকার অভীব বিমর্নদেশ কাল-**হরণ করিতেচেন। তিং**বেশীর চারবা**ছা দর্শনে** বালিত হুইয়া लाक शावनी एउपूनी ७ (यन यहा वाह्य शाविका १८६ व) লুকারাশি রাবধানে লুকায়িতা হইতেছেন। জগলাগ বভ্যানে ইংরাজ গ্রপ্রেমণ্টের একটি চকু নিগত ত্রিবেণীতেই নিগ **তিত ছিল। এফণে গৈ**ই ত্রিবেণী গোধ হয় ইংরাজ রাজের ক্সাজি পথের বহিভূতি হইয়াছে। ইণরাত্ম রাজ্যে অন্য স্থানে য়ে সকল উন্নতি হইয়াছে, ত্রিবেণীতে তাহরে কোন চিক্ট बाँहै। मर्सा मर्सा हिर्गाहें बात शहर निर्माणिक अवर निष्ठ निष् অব্রীয়ার অভিরিক্ত ট্যাক্স, দিতে না হইলে, অধিবাসীগণ ইংখ্রান্স রাজ্যে বাস করিতৈছে, এরপ অপুভব করিতেই পারিত না। বিউনিদিপালিটি পাছে কিন্ত গ্রামে সংকার ্তাধবা স্বাস্থ্য সম্পাদনের বাই প্রায়েই দৃষ্টির্মানর হয় না। ্তুরভিক্রমণীয় কাল গতিকে অভংপর কি ছইবে তাহাই বা কে বলিতে পারে! বোধহয় জগতের অচিস্তনীয় পরিবর্তনই कानीयरतत वाँच थाँच।

> বাজে কাৰ্টান্ত শিপন্তং প্ৰিলোমণীন নাকিল্ডান্ত্ৰণ প্ৰশ্নসূত্ৰ একতোহৰ্ক। কোজোৰম্বা মুগণ্ডানাত্ৰ ক্ষিত্ৰণাং কোকো